

RAPORT PROIECT

ȘCOALA SOCIALĂ , SPORTIVĂ

FUNDAȚIA REAL MADRID

FOR A REAL EDUCATION: VALUES AND SPORT

2024-2025



FUNDACIÓN
Real Madrid



CUPRINS

Descrierea proiectului.....	pag. 1
Beneficiari direcți.....	pag. 2
Beneficiari indirecti.....	pag. 2
Producția uniformelor sportive.....	pag. 3
Derularea antrenamentelor sportive.....	pag. 4
• Colpbol: incluziunea prin sport.....	pag. 7
Monitorizarea antrenamentelor.....	pag. 9
Formarea antrenorilor.....	pag. 10
Consilierea copiilor.....	pag. 11
Consilierea părinților.....	pag. 13
Activități educaționale remediale.....	pag.14
Workshopuri în școli.....	pag. 15
Activități socio-educaționale.....	pag. 16
Evenimente în comunitate.....	pag. 17
• Ziua Copilului.....	pag. 17
• Ziua Educației.....	pag. 18
Vizite socio-educaționale.....	pag.19
• Destiny Park.....	pag. 19
• Institutul Klarwin.....	pag. 20
• Parcul Mogoșoaia.....	pag. 21
• Edenland Park.....	pag. 22
• Vertical Spirit.....	pag. 23
Meciuri amicale.....	pag. 24
Copa Roalmania.....	pag. 25
Copa Alma 2025.....	pag. 26

Spectatori la stadion.....	pag. 27
Sistem motivațional.....	pag. 28
○ Târgurile de Crăciun.....	pag. 29
○ Târgurile de Paște.....	pag. 29
Monitorizare tehnico-financiara.....	pag.30
Evaluare finala.....	pag.31
Impact și rezultate.....	pag. 32
Testimoniale.....	pag.34
Echipa proiectului.....	pag. 36

ȘCOALA SOCIALĂ SPORTIVĂ

Proiectul Școala Socială Sportivă este implementat în București, România, de către Asociația FDP – Protagonisti în educație din anul 2013, în parteneriat cu Fundația Real Madrid (Spania). Parteneri:

- Fundația Real Madrid, Spania;
- Primăria sector 3 București;
- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului București sector 3;
- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului București sector 6;
- Școlile Gimnaziale nr: 22, 55, 80 și 153



Sponsori:

- Fundatia Real Madrid;
- Societe Generale Global Solutions Centre;
- London Stock Exchange Group;
- UPS;
- Avon;
- Deichmann;
- Carrefour;
- Decathlon

Scop:

Prevenirea abandonului școlar pentru 88 de copii aflați la risc de excluziune socială pe an:

- 40 de copii din zona periferică a sectorului 3 București (zona Faur-Republica)
- 48 de copii din zona periferică a sectorului 6 București (zona Giulești-Sîrbi)

BENEFICIARI DIRECTI

88 de copii aflați în situații de risc de abandon școlar, care trăiesc la periferia orașului București, elevi ai Școlilor Gimnaziale Nr. 55 (sector 3), Nr.22 (sector 3), Nr. 153 (sector 6) :

- 40 din sector 3 (zona Faur-Republica)
- 48 din sector 6 (zona Giulesti-Sîrbi)

În urma recomandărilor formulate de partenerii noștri, inclusiv cadre didactice din școli și personal calificat din cadrul Direcțiilor Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului, precum și a apelurilor telefonice primite la sediul Asociației FDP – Protagonisti în educație din partea părinților care locuiesc în zonele respective, asistentul social, împreună cu coordonatorul de proiect și consilierul, a evaluat situația socială a fiecărui copil. Acest proces a implicat întâlniri individuale cu părinții elevilor, desfășurate la domiciliul acestora.

Au fost elaborate anchete sociale, iar pentru fiecare copil a fost creat un dosar individual de documente. În ceea ce privește participarea copiilor la activitățile proiectului, părinții au exprimat acordul și au semnat un contract de parteneriat care detaliază responsabilitățile părților implicate.

- 70 de voluntari;
- 60 adulți (părinții copiilor);
- 5 cadrele didactice.

BENEFICIARI INDIRECTI

PRODUCȚIA UNIFORMELOR SPORTIVE

La începutul sezonului 2024-2025, copiii au primit echipamente/uniforme care constau în tricouri, pantaloni scurți, jachete și ghete de fotbal. Acestea au fost furnizate de partenerii locali, respectiv Primăria Sector 3 și Primăria Sector 6, și sunt imprimate cu siglele partenerilor, inclusiv Primăria Sectorului 3, Primăria Sector 6 și Fundația Real Madrid, precum și cu logo-ul FDP.



DERULAREA ANTRENAMENTELOR SPORTIVE

Obiectivele generale, specifice, conținutul și activitățile sportive implementate au fost stabilite având la bază metodologia de lucru a Fundației Real Madrid, fiind promovate 7 valori:

Egalitate



Respect



Motivație



Spirit de Echipa



ȘAPTE VALORI



Autonomie



Stima de sine



Sănătate

Antrenamentele de fotbal din cadrul proiectului au fost conduse de către doi antrenori:

- Daniel Vlădescu, care colaborează cu FDP din sezonul 2017-2018,
- Alexandru Țigănaș, care a început colaborarea în sezonul 2023-2024.

Antrenamentele de multisport au fost realizate de către 2 antrenori:

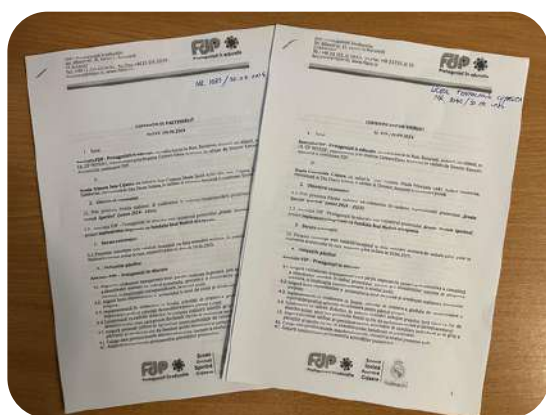
- Adrian Perian pentru grupa mică de copii din sectorul 6
- Monica Dumitrescu pentru grupa mică de copii din sectorul 3.



Antrenamentele reprezintă o activitate conexă la educație, obiectivul fiind acela de a promova participarea la activități sportive tuturor copiilor, fără discriminare, indiferent de sex, rasă, religie, etnie sau proveniență socială.



Au fost încheiate convenții de parteneriat cu cele patru școli în care sunt școlarizați copiii înscriși în proiect (Școală Gimnazială Nr. 55, Școala Gimnazială Nr.22, Școală Gimnazială nr.80 și Școală Gimnazială Nr. 153). Elevii selectați din sectorul 3 și din sectorul 6 au fost împărțiți în 2 grupe pentru fiecare sector, în funcție de vârstă și de programul școlar.



Conform contractelor de parteneriat încheiate, în Sectorul 3, sălile de antrenament sunt furnizate de către DGASPC Sector 3 în colaborare cu Direcția de Învățământ Sector 3, iar în Sectorul 6, acestea sunt puse la dispoziție de Școala Gimnazială nr. 153.

Ca urmare a solicitării reprezentanților FDP, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC) Sector 3, în colaborare cu Direcția de Învățământ Sector 3, a depus eforturi considerabile pentru a identifica și a pune la dispoziție săli de sport imediat după redeschiderea școlilor. Acest proces a fost finalizat în noiembrie 2024, rezultând în disponibilitatea a două săli de sport:

1. La Școala Gimnazială nr. 22

- Sâmbătă, între orele 10:00-12:00

2. La Școala Gimnazială nr. 80

- Luni și vineri, între orele 20:00-21:00
- Sâmbătă, între orele 13:00-14:30

Pentru grupa de copii din Sectorul 6, antrenamentele au început în septembrie 2024 la Sala de Sport a Școlii Gimnaziale Nr. 153.

Programul este următorul:

- Marți și vineri, între orele 15:00 și 17:00
- Joi, între orele 17:00 și 18:00

ANTRENAMENTE

Săptămânal s-au realizat 8 antrenamente de fotbal și 2 antrenamente de multisport :

SECTOR 3

FOTBAL

SECTOR 6

GRUPA MICA

- Vineri 20:00-21:00
(Școală Gimnaziala nr.80)
- Sâmbătă 11:00-12:00
(Școală Gimnaziala nr.22)

GRUPA MARE

- Luni 20:00-21:00
(Școală Gimnaziala nr.80)
- Sâmbătă 13:00-14:30
(Școală Gimnaziala nr.80)

GRUPA MICA

- Marți 15:00-16:00
(Școală Gimnaziala nr.153)
- Vineri 15:00-16:00
(Școală Gimnaziala nr.153)

GRUPA MARE

- Marți 16:00-17:30
(Școală Gimnaziala nr.153)
- Vineri 16:00-17:30
(Școală Gimnaziala nr.153)

SECTOR 3

MULTISPORT

SECTOR 6

GRUPA MICA

- Sâmbătă 10:00-11:00
(Școală Gimnaziala nr.22)

GRUPA MICA

- Joi 17:00-18:00
(Școală Gimnaziala nr.153)

În funcție de programul școlar al copiilor, fiecare copil a participat la câte două antrenamente de fotbal pe săptămână. De asemenea, copiii din grupa mică au avut un antrenament săptămânal de multisport.

În sezonul 2024 – 2025 s-au efectuat în total 283 de antrenamente, astfel:

- **Sector 3:** 101 antrenamente fotbal și 22 antrenamente multisport.
- **Sector 6:** 110 antrenamente fotbal și 23 antrenamente multisport.
- **Meci/Evenimente:** 27 antrenamente

COLPBOL

INCLUZIUNE PRIN SPORT



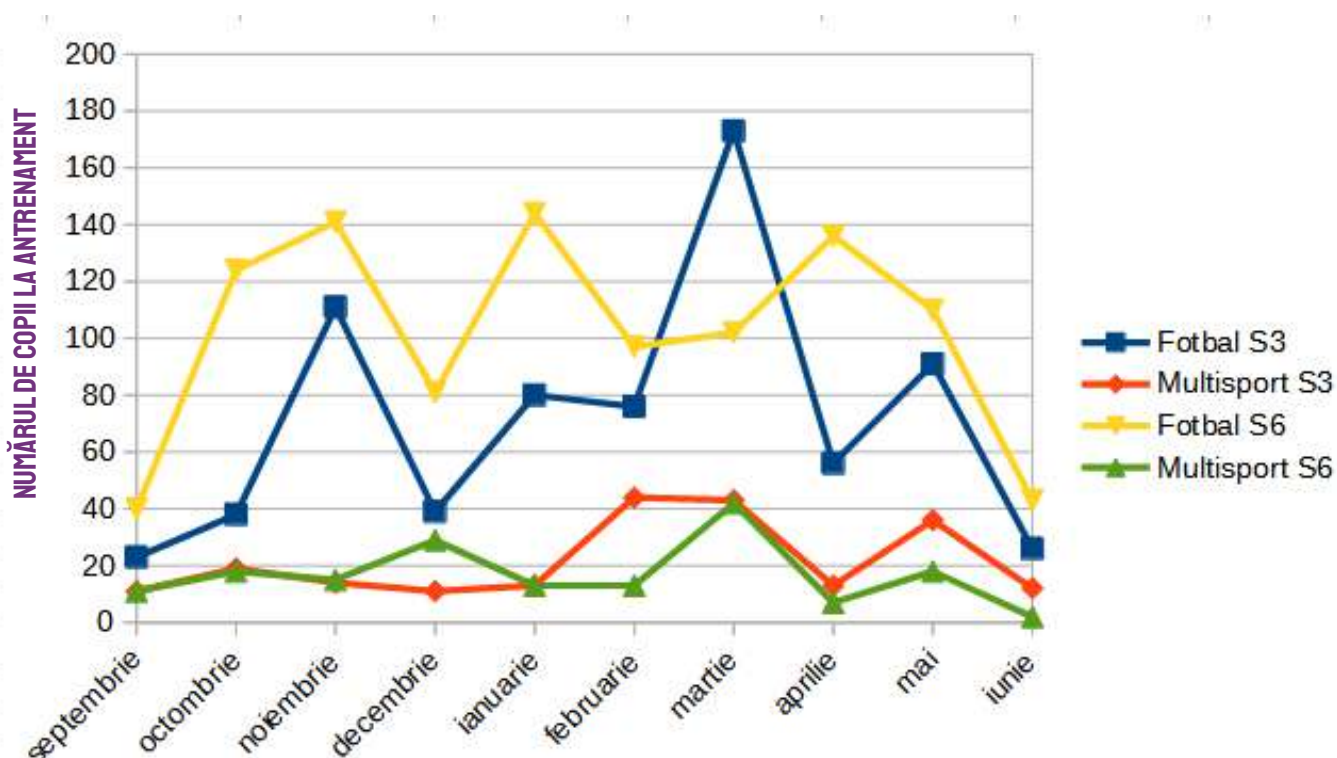
Pentru a promova incluziunea, egalitatea și non-violența în sezonul 2024/2025, în cadrul orelor de multisport a fost introdusă o nouă disciplină sportivă, numită **Colpbol**. Aceasta a crescut accesul fetelor, care reprezintă 30% din totalul beneficiarilor direcți, din comunitățile marginalizate/rome, la activități sportive. De asemenea, se va facilita desfășurarea de activități pentru copiii din cartierele mărginașe ale Bucureștiului și pentru cei aflați în risc de excluziune școlară.



MONITORIZAREA ANTRENAMENTELOR

Activitățile s-au desfășurat într-un mod constant, coordonatorul proiectului participând la unele dintre antrenamentele sportive. În cadrul întâlnirilor cu antrenorii, au fost stabilite obiectivele lunare ale antrenamentelor și au fost analizate dificultățile întâmpinate, identificându-se soluții adecvate.

În conformitate cu cerințele Fundației Real Madrid, antrenorii au elaborat rapoarte referitoare la obiectivele tehnico-tactice și fizico-motorii. Aceste rapoarte au fost transmise, prin intermediul coordonatorului de proiect, către reprezentantul Fundației Real Madrid.



FORMAREA ANTRENORILOR

În perioada 5-8 aprilie 2025, Fundația Real Madrid a organizat o sesiune de formare la Madrid, destinată unui grup de cinci antrenori provenind din Școlile Sociale din Anglia, Italia, Polonia, Ucraina și România. Această sesiune a fost condusă de Miguel Angel Montoya, coordonator și responsabil pentru instruirea antrenorilor la Fundația Real Madrid. Antrenorul Țigănaș Alexandru a fost selectat ca reprezentant al Școlii Sociale Sportive din București pentru a participa la această oportunitate valoroasă de formare.



Formarea a fost atât teoretică, cât și practică, incluzând simulări ale unei sesiuni de antrenament pe teren cu copii din Madrid.



CONSILIEREA COPILOR

Pe parcursul sezonului, au fost organizate 29 de sesiuni de consiliere, atât individuală, cât și de grup, în cadrul cărora au fost abordate diverse teme de interes pentru copii, cum ar fi:

- Gestionarea conflictelor
- Importanța sportului și a educației
- Conștientizarea importanței igienei personale
- Obiceiuri pentru un stil de viață sănătos
- Siguranța online (conștientizarea riscurilor și pericolelor din mediul virtual)
- Stima de sine (dezvoltarea gândirii și identificarea calităților personale)
- Drepturile copiilor



În cadrul acestor întâlniri, copiii au fost provocați să se descopere pe ei înșiși, să-și identifice și prioritizeze nevoile și totodată pregătirea acestora în luarea unor decizii importante pe viitor. Astfel, sesiunile de consiliere au vizat aspecte în vederea dezvoltării comportamentelor adecvate și aferente celor șapte valori care stau la baza metodologiei de lucru a Fundației Real Madrid.

CONSILIEREA COPILOR



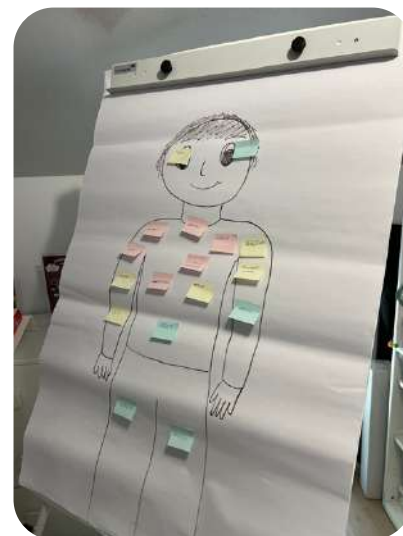
Pe parcursul acestui sezon, 11 copii cu cerințe educaționale speciale (CES) sau în proces de diagnosticare, înscriși la Școala Socială Sportivă, au beneficiat de servicii specializate, inclusiv terapie specifică, logopedie, kinetoterapie și consiliere psihologică.



CONSILIEREA PĂRINȚILOR



Pe parcursul sezonului, au fost organizate 20 sesiuni de consiliere, atât individuale, cât și de grup, în cadrul cărora s-au discutat subiecte relevante pentru părinți. Temele abordate au inclus conștientizarea și prioritizarea nevoilor, relația dintre părinți și copii, importanța educației în dezvoltarea celor mici, gestionarea conflictelor legate de copii, precum și semnificația unei alimentații sănătoase.



ACTIVITĂȚI EDUCAȚIONALE , REMEDIERE



Pe parcursul sezonului, copiii înscriși în cadrul Școlii Sociale Sportive au beneficiat de ore de remediere școlară, ce au constat în realizarea temelor pentru acasă, abordarea lecțiilor dificile. Orele de remediere s-au desfășurat în cadrul școlilor partenere, Școala Gimnazială Nr.55 și Școala Gimnazială Nr. 153, doar cu copiii din învățământul gimnazial, întrucât elevii din învățământul primar beneficiază de programul after-school. La orele de remediere au participat și voluntari, fapt ce i-a determinat pe copii să învețe mai mult, având multe exemple lângă ei.



WORKSHOPURI ÎN ȘCOLI



În cadrul sezonului 2024-2025, au fost realizate workshopuri educaționale în 2 școli partenere din București precum Școala nr.55 și Școala nr. 153 pentru a promova creșterea cunoștințelor din diverse arii și pentru a le pune în practică precum un stil de viață sănătos, drepturile copiilor și multe altele, având în vedere faptul că acești copii provin din medii vulnerabile.



ACTIVITĂȚI SOCIO-EDUCAȚIONALE

În cadrul programului nostru, susținem egalitatea de gen și oferim fetelor un spațiu sigur, unde să se simtă apreciate, încrezătoare și motivate să-și descopere potențialul. Astfel, în acest sezon am pus accent pe incluziunea fetelor în program, organizând 6 ateliere educaționale, unde au avut ocazia să descopere pasiuni noi, să învețe și să se distreze împreună.

Prin aceste ateliere adaptate nevoilor lor, ne-am concentrat pe dezvoltarea stimei de sine, a încrederii în abilitățile personale și a perspectivei asupra viitorului.



EVENIMENTE ÎN COMUNITATE ZIUA COPILULUI



Cu ocazia **Zilei Copilului (05.06.2025)**, am organizat un eveniment special în Parcul IOR, dedicat copiilor din programele noastre. Am dorit să transformăm această zi într-una memorabilă, plină de bucurie, învățare și distracție!

Au fost diferite activități interactive și educative care au promovat:

- **Educația prin joacă** – jocuri și provocări care au stimulat creativitatea și curiozitatea,
- **Spiritul de echipă** – activități de colaborare care i-au învățat pe copii să lucreze împreună,
- **Motivația și încrederea în sine** – provocări care i-au încurajat să depășească limitele personale,
- **Sănătatea și sportul** – jocuri dinamice și exerciții fizice pentru o viață activă,
- **Creativitatea** – ateliere practice unde și-au putut exprima talentul



ZIUA EDUCATIEI



Ziua Educației (03.10.2024) a fost sărbătorită în București în cadrul unei școli partener și anume Școala nr. 153, cu o serie de workshopuri nonformale. Copiii au participat la fiecare workshop de scriere creativă, graphic design, comunicare non-violentă, art-terapie și colpol.



VIZITE

SOCIO-EDUCAȚIONALE

DESTINY PARK

Excursiile la **Destiny Park** au reprezentat o experiență educativă și recreativă pentru copii, oferindu-le oportunitatea de a învăța prin joc și explorare. În cadrul activităților interactive, copiii au experimentat diverse meserii: pilot, prezentator TV, curier, polițist, farmacist, lucrător comercial, medic sau pompier – într-un mediu sigur și adaptat vârstei lor. Prin această experiență copiii au descoperit ce înseamnă viața de adult. Ei au înțeles valoarea muncii și a responsabilității, câștigând magicbani necesari pentru a participa la activitățile dorite. Procesul le-a stimulat curiozitatea și creativitatea, ajutându-i să descopere pasiuni și aptitudini. Pe lângă aspectul educativ, vizita a fost și o oportunitate de socializare și distracție, contribuind la dezvoltarea abilităților sociale și a încrederii în sine.



INSTITUT KLARWIN



Copiii din programul Școala Socială Sportivă au avut ocazia de a vizita Institutul Klarwin, unde au testat diverse experimente și de a descoperi importanța apei în viața noastră, fiind o resursă indispensabilă pe care trebuie să o prețuim.



PARCUL MOGOȘOAIA



În luna mai, fetele din programul Școala Socială Sportivă, au vizitat Parcul Mogoșoaia și au participat la o serie de activități sportive precum trasul cu arcul, sfoara și multe altele. De asemenea, acestea s-au bucurat împreună de un picnic.



EDENLAND PARK



Vizita în Edenland Park a reprezentat pentru fetele atât din sectorul 3 și 6 o aventură deoarece au finalizat cu mult curaj și îndemânare trei trasee în copaci, iar la final s-au relaxat cu o plimbare la grădina zoologică.



VERTICAL SPIRIT



Această activitate a fost atât distractivă, cât și educativă, ajutând copiii să se dezvolte pe mai multe planuri: la nivel fizic (prin mișcare), emoțional (încredere în ei) și social (relaționare cu alții).

Un grup de copii din ambele Sectoare (S3, S6), a beneficiat de o experiență educativă și recreativă deosebită prin participarea la o activitate de cățărare organizată la Vertical Spirit. Această activitate a reprezentat o oportunitate foarte bună pentru dezvoltarea abilităților fizice, sociale și emoționale ale copiilor, într-un mediu sigur și stimulant.

Pe parcursul sesiunii, copiii și-au exersat echilibrul și perseverența, încurajați să depășească limitele personale. Interațiunile dintre ei au promovat spiritul de echipă, încrederea reciprocă și văzându-și colegii reușind, fiecare copil a fost motivat să încerce și să progreseze.



MECIURI AMICALE



Începând din luna august și până în noiembrie 2024, o delegație de copii de la Școala Socială Sportivă din București a avut privilegiul de a se întâlni lunar cu elevii de la Școala Socială Sportivă din Cojasca pentru meciuri amicale. După fiecare meci, copiii au avut ocazia să socializeze și să împărtășească experiențele dobândite în cadrul fiecărei instituții, în jurul unui mic popas. Aceste întâlniri au pregătit terenul pentru competiția COPA ROALMANIA, care va avea loc în perioada martie-aprilie-mai 2025.



COPA ROALMANIA



BLUE COJASCA



BUCURESTI S3



RED COJASCA



BUCURESTI S6

Primul Turneu Inter Școlar Roalmania a început cu mult entuziasm pe 22 martie la București, marcând începutul unei competiții fotbalistice unice care reunește tinere talente din două Școli Socio-Sportive distincte.

Organizat conform metodologiei Fundației Real Madrid, acest eveniment a pus accent nu doar pe sport, ci și pe promovarea a șapte valori fundamentale.



Patru echipe au participat la această competiție: Sectorul 3 București, Sectorul 6 București, Blue Cojasca Albastră și Red Cojasca. Aceste echipe, care au inclus 40 de copii, s-au întâlnit lunar până în mai, promovând un spirit de competiție sănătoasă. Meciurile s-au desfășurat în cadrul unei inițiative între Școlile Socio-Sportive din București și Cojasca, care vizează promovarea integrării sociale și a dezvoltării personale prin sport.



Copa RoALMAnia a fost un succes răsunător, copiii demonstrând abilități remarcabile pe teren, îmbrățișând în același timp valorile predate prin programul Fundației Real Madrid.



XXII COPA ALMA

MADRID - SPANIA



10 copii au fost selectați conform criteriilor Fundației Real Madrid pentru a participa la campionatul anual Copa Alma care a avut loc anual acesta în Madrid.

La acest campionat au participat 11 echipe din 8 țări din Europa. Copiii au jucat fotbal și au participat la diverse activități sportive care aveau rolul de a uni echipa și de a socializa cu alți copii din alte țări consolidând prietenii. De asemenea, copii s-au remarcat anul acesta prin cupa „Leadership” deoarece aceștia au demonstrat valorile Fundației Real Madrid, fiind un exemplu pentru ceilalți participanți. Iar concursul de Talente a fost finalizat cu locul II.



SPECTATORI LA STADION



Fetele înscrise în programul de la școala socială sportivă au avut ocazia să participe de două ori la stadionul Arc de Triumf, susținând echipa națională feminină de fotbal în cadrul WEURO 2025. Atmosfera a fost electrizantă, cu tribunele pline de susținători entuziasmați și steaguri fluturând în vânt. Aceste tinere au trăit intens energia unei competiții internaționale, cântând imnuri și încurajând jucătoarele pe parcursul meciului. A fost o experiență memorabilă, care le-a inspirat să-și urmeze pasiunea pentru sport și să viseze la ziua în care vor avea ocazia să joace pe un asemenea teren grandios. Această oportunitate nu doar că a întărit dragostea lor pentru fotbal, ci a consolidat și prietenii și spiritul de echipă.

SISTEM MOTIVAȚIONAL

Planificare anuală antrenamentelor după VALORI (sezon 2024-2025)

Octombrie	Noiembrie	Decembrie
RESPECT	EGALITATE	SPIRIT DE ECHIPA
Ianuarie	Februarie	Martie
AUTONOMIE	MOTIVATIE	SANATATE
Aprilie	Mai	Iunie
STIMA DE SINE	RESPECT	EGALITATE

În acest sezon, pentru motivarea copiilor în cadrul programului a fost implementat un sistem cu cartonașe prin care strângeau puncte, iar în funcție de numărul acestora își puteau contura cadourile dorite. Astfel, sistemul a funcționat în prima parte a sezonului pentru luna decembrie, fiind strâns legat de sărbătorirea Crăciunului și în a doua parte de Paște.

Punctele erau obținute de copii prin următoarele criterii:

1. prezența la antrenamente
2. white card
3. banda de căpitan
4. note la școală
5. participare la ore de remediere
6. brățări cu valori



Prin urmare, copii au participat la târgurile de Crăciun și de Paște cu bucurie și entuziasm în vederea alegerii cadourilor pentru care au strâns puncte.

TÂRGURILE DE CRĂCIUN



TÂRGURILE DE PAȘTE

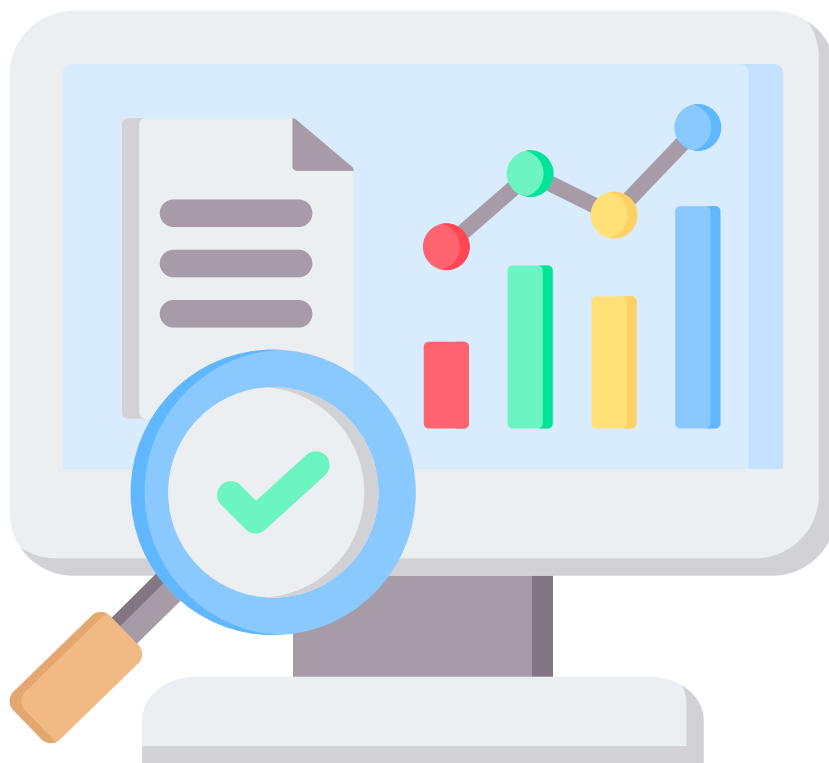
În urma punctelor adunate pe cartonașele primite în cadrul antrenamentelor pentru sistemul motivațional, au fost organizate târgurile de Crăciun și de Paște. Copii au avut ocazia să își aleagă cadourile și au fost bucueroși.



MONITORIZARE

TEHNICO-FINANCIARĂ

Periodic au fost transmise rapoarte sportive, tehnice și financiare către Fundația Real Madrid și ceilalți finanțatori, permanent ținându-se legătura cu partenerii locali DGASPC 3 și DGASPC 6.



EVALUAREA

FINALĂ



Evaluarea proiectului de Școală Socială Sportivă în sezonul 2024-2025 a fost efectuată la nivel intern și extern.

La nivel extern, o evaluare complexă a fost efectuată prin intermediul unui chestionar pregătit de către Fundația Real Madrid, adresat:

1. Părinților, educatorilor și personalului FDP

2. Copiilor

Prin această evaluare, a fost evidențiată o rată destul de bună de apreciere a programului la diferite nivele.

La nivel intern s-a realizat:

1. De către antrenori, o evaluare inițială și finală personală a copiilor, având în vedere valorile promovate de metodologia Fundației Real Madrid și motricitatea copiilor.

2. De către părinții copiilor, o evaluare finală prin intermediul unui chestionar.

3. De către asistentul social al programului, cu ajutorul cadrelor didactice de la Școala nr. 22, 55 și 153, o evaluare finală a copiilor, având în vedere rezultatele școlare.

IMPACT

ȘI REZULTATE



- 275 ore de antrenamente sportive (fotbal și multisport)
- Formarea antrenorilor de către Fundația Real Madrid
- 6 vizite socio-educative (2 la Destiny Park, Edenland Park, Vertical Spirit, Parcul Mogoșoaia și Institutul Klarwin)
- 2 evenimente sportive în calitate de participanți (România-Polonia, meci feminin)
- 2 meciuri amicale între echipele din București și Cojasca
- Realizarea competiției Copa Roalmania, pe valorile Fundației Real Madrid
- 8 workshopuri educaționale în școlile partenere (Școala Gimnazială nr. 153 și Școala Gimnazială nr. 55) cu tematica de viață sănătoasă, drepturile copilului, identitate și incluziune pentru un număr de 150 copii
- 6 workshopuri educaționale pentru fetele înscrise în programul Școala Socială Sportivă pe tematici de dezvoltarea abilităților de viață independentă și creșterea stimei de sine
- 2 evenimente în comunitate (Ziua Copilului și Ziua Educației), unde au participat 241 copii
- Fiecare copil a participat la cel puțin 1 sesiune de consiliere de grup și/sau individuală
- Fiecare părinte a participat la cel puțin 1 sesiune de consiliere de grup și/sau individuală.
- 0% abandonuri școlare

IMPACT

ȘI

REZULTATE



În ceea ce privește comportamentul copiilor, s-au observat următoarele:

- Creșterea încrederii în forțele proprii și a stimei de sine
- Relații pozitive și solide cu ceilalți colegi
- Creșterea atașamentului față de familie și interacțiuni pozitive cu părinții
- Reducerea problemelor de comportament (agresivitate, limbaj neadecvat, minciună, s.a.)
- Creșterea disciplinei
- Constientizarea necesității educației pentru sănătate
- Identificarea de soluții/modalități de a depăși situațiile dificile
- Facilitarea integrării în grupuri sociale
- Respectarea normelor

TESTIMONIALE

“

Am vrut să fac parte din acest program, strict pentru fotbal, m-am înscris când aveam 10 ani, chiar de ziua mea de naștere. Am plâns de bucurie deoarece visul meu a fost să fac fotbal la un club. Am făcut parte din program 5 ani, în care am avut norocul de a experimenta competiția COPA ALMA care a fost organizată în Portugalia. A fost o experiență unică, am legat prietenii cu alți copii pe atunci. Eram prietenii buni cu Marocul, cântam în autocar, ne jucam împreună pe plajă și așa mai departe. După ce am ieșit din program din cauza vârstei, am vrut să fac parte în continuare din program, am rămas legat de antrenori, de cei care se ocupa de copii în afara terenului și așa mai departe. Am vrut să ofer copiilor din Asociație aceleași valori pe care le-am învățat și eu când eram "elev". Respectul, munca în echipă și îndemânarea sunt valori pe care le am învățat din acest program. Eram un copil foarte timid, rușinos, chiar dacă eram în aceeași școală cu alți colegi, nu-i cunoșteam atât de bine. În concluzie, programul de Școală Socială Sportivă a avut o amprentă semnificativă, „m-a călit” astfel încât să-mi fie ușor în societate și să-mi dezvolt comunicarea cu alte persoane. Vreau să-i ajut și pe alți copii să se modeleze ca viitori adolescenți și viitori adulți !

”

-Fost beneficiar al Programului Școală Socială Sportivă, în prezent voluntar, care a finalizat studiile liceale și un viitor student la Facultatea de Sport

TESTIMONIALE

“

Participarea la Copa Alma a fost o experiență de neuitat! Atmosfera caldă, energia pozitivă și oamenii implicați au făcut ca fiecare zi să fie specială. Am fost impresionat de organizare, de felul în care toți participanții s-au simțit incluși și valorizați, indiferent de vârstă sau nivel de experiență.

M-am simțit cu adevărat parte dintr-o comunitate, iar impactul acestui eveniment m-a motivat să vreau să contribui și mai mult. Tocmai de aceea, îmi doresc ca în sezonul următor să mă implic ca voluntar. Vreau să ofer din timpul și energia mea pentru a susține această inițiativă minunată și pentru a ajuta alți copii să aibă parte de aceeași experiență pozitivă pe care am avut-o și eu.

Mulțumesc, Copa Alma, pentru o experiență care m-a inspirat și m-a conectat cu oameni minunați!

”

-Copil care iese din program din cauza vârstei și a participat la competiția Copa Alma 2025

ECHIPA PROIECTULUI

Carmen Elena Andresoi

carmenelena.andresoi@fdpsr.ro

(Director Executiv)

Angelo Alfarano

alfarano.angelo@fdpsr.ro

(Coordonator proiect)

Adina Usurelu

adina.usurelu@fdpsr.ro

(Consilier/Asistent social)

Ioana-Daniela Ciucă

ioana.ciuca@fdpsr.ro

(Asistent social)

Ancuța Grigoraș

grigoras.ancuta@fdpsr.ro

(Asistent social)

Adi Duica

duica.adi@fdpsr.ro

(Manager financiar)

Daniel Vlădescu

Daniela Garagancea

Alexandru Tiganas

(Antrenori fotbal)

Adrian Perian

Monica Dumitrescu

(Antrenori multisport/dans)

Diana Marița

diana.marita@fdpsr.ro

(Manager comunicare)

