

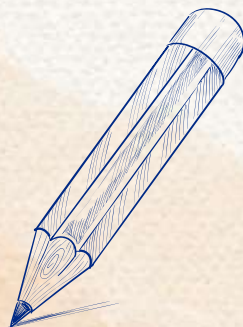


DE 29 DE ANI
TRANSFORMĂM PROVOCĂRILE ÎN
OPORTUNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE.
EDUCAȚIE ȘI SPORT PENTRU UN
VIITOR INCLUZIV

Raport de activitate | 2024

CUPRINS

2	Prezentare generală a direcțiilor strategice FDP
3	Cuvânt înainte - Carmen Andreșoi, Director executiv
5	Obiective strategice 2023- 2026
5	Prezentarea principalelor direcții strategice ale Asociației FDP-Protagoniști în educație
7	Școala Socială Sportivă
13	Centrul WONDER
17	Platforma eduacces.ro
19	Comunități vulnerabile
23	Cooperare internațională
29	Evenimente
33	Campanii Media
35	Mulțumim Partenerilor noștri
37	Raport financiar 2024
38	Metode de implicare



Prezentarea generală a direcțiilor strategice ale Asociației FDP – Protagoniști în educație

Asociația FDP – Protagoniști în Educație (FDP) a fost înființată în 1996 de către voluntari italieni și români, cu sprijinul organizației italiene AVSI.

Misiunea Asociației FDP – Protagoniști în Educație (FDP) este aceea de a promova demnitatea umană a celor mai dezavantajate persoane din comunitățile noastre, pornind de la experiența fiecăruia dintre ei și implicându-i ca adevărați protagoniști ai vieții lor. În viziunea FDP, fiecare persoană își poate valorifica talentele cu care a fost înzestrată.

Obiective strategice 2023–2026



1. 0 abandon școlar pentru copiii din medii vulnerabile, prin sport

- ✓ Derularea anuală a programului Școala Socială Sportivă în București și Dâmbovița, pentru peste 130 de copii din medii vulnerabile, în colaborare cu instituții publice;



2. Acces la educație și condiții de viață decente pentru copiii și tinerii afectați de vulnerabilități sociale sau de diagnostice care afectează învățarea, incluziunea socială

- ✓ Oferirea de servicii sociale specifice pentru copiii cu CES (cerințe educaționale speciale) și părinții acestora, proveniți din medii vulnerabile;
- ✓ Abilitarea copiilor, tinerilor, cadrelor didactice și a profesioniștilor pentru a dezvolta comportamente incluzive (prin cursuri de formare, prezentări, diseminare de resurse pe platforma educațională eduacces.ro);
- ✓ Facilitarea accesului la locuință și servicii de sănătate pentru persoanele cu dizabilități, până la depășirea acestora (Housing Social pentru tineri HIV+).
- ✓ Prevenirea abandonului școlar în rândul copiilor cu CES prin accesarea serviciilor terapeutice din cadrul Centrului de zi WONDER



3. Creșterea capacității comunităților rurale de a dezvolta servicii educaționale și sociale pentru copiii din medii defavorizate

- ✓ Promovarea și susținerea accesului la educație pentru copiii din comunități defavorizate din mediul rural (comunitățile din comuna Cojasca, jud. Dâmbovița, Ludești-jud. Dâmbovița);



4. Îmbunătățirea metodelor și instrumentelor de lucru cu comunitățile vulnerabile prin menținerea activităților de cooperare internațională și transfer de know-how

- ✓ Furnizarea de echipamente, know-how și schimb de bune practici în zone defavorizate din mediul rural și/sau afectate de calamități (naturale sau sociale) din țară și de peste hotare;
- ✓ Prevenirea abandonului școlar și oferirea de activități educaționale și de incluziune socială pentru copii și tineri vulnerabili din țară și de peste hotare;

Cuvânt înainte

„Dragi copii, părinți, parteneri și prieteni,

Privind înapoi la anul 2024, simțim o profundă recunoștință pentru fiecare moment trăit împreună. A fost un an plin de provocări, dar și de reușite care ne-au întărit convingerea că, alături unii de alții, putem aduce o schimbare reală în viața copiilor și a familiilor care au nevoie de sprijin.

2024 a fost un an al inovației și al angajamentului continuu pentru incluziune și educație de calitate. În munca noastră cu copiii din medii vulnerabile, ne-am concentrat nu doar pe sprijin, ci și pe dezvoltarea unor metode noi, adaptate nevoilor lor reale.

Cu multă pasiune și dedicare, am continuat să construim punți de speranță și solidaritate. Am fost alături de comunitățile vulnerabile, oferind educație, sprijin emoțional și social pentru cei peste **450 de copii** prin programele noastre – **Școala Socială Sportivă București, Centrul WONDER** și inițiativele din **comunitățile rurale din județul Dâmbovița**. Am revizuit și îmbunătățit programele noastre, asigurându-ne că fiecare copil beneficiază de toate resursele necesare unei dezvoltări armonioase.

Ca element de noutate, am deschis **Școala Socială Sportivă Cojasca** (jud. Dâmbovița), un spațiu în care sportul devine un instrument de educație și integrare. Ne-am propus să încurajăm participarea fetelor, oferindu-le un cadru sigur în care să crească, să învețe și să își descopere potențialul.

Un alt pas important a fost introducerea **art-terapiei** ca metodă inovatoare de lucru cu copiii cu CES. Prin artă, aceștia reușesc să își exprime emoțiile, să își dezvolte încrederea în sine și să se simtă parte dintr-o comunitate care îi susține. Mai mult decât atât, ne-am concentrat pe formarea specialiștilor din **Centrul WONDER**, oferindu-le instrumente noi pentru a răspunde cât mai bine nevoilor copiilor.

În 2024, am continuat să integrăm educația pentru mediu în programele noastre, ajutând copiii să devină mai conștienți și responsabili față de lumea în care trăim.

Totodată, **taberele terapeutice** au fost o oază de bucurie și vindecare pentru copiii care se confruntă cu dificultăți emoționale. Prin joc, artă și activități de dezvoltare personală, le-am oferit nu doar o evadare din cotidian, ci și un spațiu sigur în care să-și exprime emoțiile, să capete încredere în ei și să simtă că nu sunt singuri.

Fiecare progres pe care l-am făcut anul acesta a fost posibil datorită echipei FDP, partenerilor, donatorilor și tuturor celor care cred în misiunea noastră. Continuăm să fim aici, pentru copii, pentru părinți, pentru o societate mai echitabilă, în care fiecare copil are șansa la educație și la un viitor mai bun.

Vă mulțumim din suflet pentru încredere, implicare și susținere! Împreună, construim o lume mai bună pentru copiii care au nevoie de noi.”



Cu recunoștință,

Carmen Andreșoi
Director Executiv
FDP-Protagoniști în educație

IMPACT Programe Asociația FDP Protagoniști în educație 2024

Prevenirea abandonului școlar :

- Peste **1000 de copii** din comunități defavorizate din București și Dâmbovița, implicați în activități educaționale nonformale;
- **ZERO Abandon școlar. 90 copii** la risc de abandon școlar din comunități defavorizate de la marginea Bucureștiului continuă școala, prin participarea la Școala Socială Sportivă Real Madrid București;
- Peste **80 familii** sprijinite să depășească zona de sărăcie extremă din București și Dâmbovița;
- Toți elevii de clasa a VIII-a înscrși în programul Școala Socială Sportivă au promovat examenele de la Evaluarea Națională;
- **10 copii** au participat la competiția Copa Alma alături de reprezentanți ai celorlalte școli sportive susținute de Fundația Real Madrid în toată Europa.

Incluziunea socială și școlară a copiilor cu Tulburări de învățare:

- **+100 de copii cu CES** au rămas în învățământul de masă ca urmare a serviciilor terapeutice gratuite oferite în **Centrul WONDER**;
- **3.411** participări la activitățile desfășurate;
- **897** sesiuni aferente activităților remediale individuale;
- **301** sesiuni de psihoterapie și intervenție comportamentală;
- **33 de copii** au beneficiat de evaluare psihologică;
- **425** sesiuni de logopedie;
- **587** participări la activități de grup;
- **411** de participanți la activitățile de recreere, tabere terapeutice, ateliere creative;
- **148** sesiuni de psihomotricitate;
- **255 de beneficiari** ai informațiilor oferite părinților și specialiștilor;
- **5 tabere** terapeutice la munte și la mare, 34 de copii și 20 de părinți participanți.

Platforma educațională Eduacces.ro:

- **2.579** de cadre didactice înregistrate
- **1.735** de resurse educaționale publicate
- **1.606.804** descărcări de resurse din platformă
- **19.000** vizitatori în platformă
- **200** de noi resurse încărcate în platforma eduacces.ro;
- **2 cursuri** cu tema „Învăț să înveț!” pentru profesioniștii din educație, părinți și reprezentanți ai ONG-urilor;
- **50 de părinți** au participat la Școala Părinților;

Cooperare internațională

Proiect From Art Therapy to AcCES to education – parteneriat cu Accord Emeraude Franța, finanțare Erasmus+, KA210-VET – Small-scale partnerships in vocational education and training:

- 4 sesiuni teoretice și ateliere practice adresate celor **8 specialiști** ai Centrului WONDER, pentru aprofundarea conceptelor terapiei prin artă;
- **38 de profesori** au experimentat sesiuni de art-terapie și au învățat cum pot utiliza desenul în lucrul cu copiii;
- **1 știre** difuzată la postul de televiziune **PrimaTV** cu scopul de a prezenta importanța terapiei prin artă pentru copiii cu CES.

Proiectul The Butterfly:

- Parteneriat prin Erasmus+

Proiectul Butterfly are 3 obiective:

- Sprijinirea tranziției copiilor aflați în situații vulnerabile de la mediul familial la instituțiile de educație și îngrijire timpurie (ECEC), prin dezvoltarea și implementarea unui instrument de tranziție cultural-sensibil, numit Modelul Butterfly;
- Identificarea unor noi tipuri flexibile și cultural-sensibile de instituții/aranjamente ECEC (ex: program part-time/full-time, modele private/publice/ONG);
- Crearea și implementarea la nivel european a unor programe de formare online interprofesionale, bazate pe Modelul Butterfly, pentru personalul educațional, consultanți, consilieri și alți specialiști care lucrează cu copii aflați în situații vulnerabile
- **5 instrumente inovatoare** implementate în Centrul WONDER, pentru a înlesni tranziția copiilor de la familie la instituție.

Ce am făcut nou în 2024:

- **Inaugurarea Școlii Sociale Sportive Cojasca**, jud Dâmbovița în colaborare cu Primăria comunei Cojasca, **40 de copii** din satele Cojasca, Iazu și Fântânele au participat la activitățile sportive din program;
- Introducerea **art terapiei** ca metodă inovatoare de lucru cu copiii cu CES în centrul WONDER și în rândul profesorilor.



**PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR
PRIN SPORT**

Proiectul **Școala Socială Sportivă** este implementat în București, România, de către **Asociația FDP – Protagoniști în educație** din anul 2013, în parteneriat cu **Fundația Real Madrid** (Spania).

OBIECTIV Program: Prevenirea abandonului școlar prin sport

În fiecare an, ne propunem să prevenim abandonul școlar prin sport și să facilităm accesul la educație pentru copiii din familii vulnerabile, care trăiesc în cartierele marginase ale Bucureștiului și în zonele rurale din jud. Dâmbovița.

BENEFICIARI DIRECTI:

- ✓ **90 de copii** înscriși în Școala Socială Sportivă București, copii din cartierele Giulești - Sârbi;
- ✓ **40 de copii** înscriși în Școala Socială Sportivă Cojasca, jud. Dâmbovița.



FUNDACIÓN
Real Madrid



DERULAREA ANTRENAMENTELOR SPORTIVE

Obiectivele generale, specifice, conținutul și activitățile sportive implementate au fost stabilite având la bază metodologia de lucru a Fundației Real Madrid care promovează

7 valori:

- ✓ spirit de echipă
- ✓ egalitate
- ✓ autonomie
- ✓ motivație
- ✓ stimă de sine
- ✓ sănătate.
- ✓ respect



Antrenamentele reprezintă o activitate conexă la educație, obiectivul fiind acela de a promova participarea la activități sportive pentru toți copiii, fără discriminare, indiferent de sex, rasă, religie, etnie, proveniență socială, rezultate școlare.

Începând cu sezonul 2019-2020, pentru a încuraja participarea fetelor la educație și sport, am introdus în programul de antrenamente două noi discipline: dansul și multisportul. Acest demers a facilitat accesul fetelor din comunități marginalizate, inclusiv rome, la activități sportive. Pe parcursul anului 2024, am organizat sesiuni sportive dedicate copiilor din cartierele marginase ale Bucureștiului și celor expuși riscului de excludere școlară, iar **42 de fete** au beneficiat de activități specifice.

ACTIVITĂȚI DERULATE ȘI REZULTATE OBTINUTE ÎN ANUL 2024:

1. Antrenamente Sportive derulate astfel:

- ✓ Sectorul 3: **125** antrenamente de fotbal, **19** antrenamente de dans/multisport;
- ✓ Sectorul 6: **175** antrenamente de fotbal, **40** antrenamente de dans/multisport;
- ✓ **37 de antrenamente** multisport la care au participat **130 de copii** din București și Cojasca, Dâmbovița;
- ✓ Școala Socială Cojasca: **72** de antrenamente de fotbal.

2. Consiliere Psihologică pentru copii:

- ✓ **29 de sesiuni de consiliere** individuală și de grup, în cadrul cărora au fost abordate subiecte de interes pentru copii: gestionarea emoțiilor, gestionarea conflictelor, importanța sportului și a educației.

3. Consilierea părinților:

- ✓ **36 de sesiuni de consiliere** individuală și de grup, în cadrul cărora au fost abordate subiecte de interes pentru părinți: conștientizarea și prioritizarea nevoilor, relația părinte-copil, importanța educației pentru copil, gestionarea conflictelor în ceea ce privește copiii, prevenirea consumului de droguri.



4. Activități Educaționale:

- ✓ Peste **450 de copii** au participat la o serie de ateliere: Atelier de tâmplărie, Laboratorul de meditații, Atelier de joc de rol, Atelier de Art&Craft, Atelier de Gătit, Atelier de Deprindere de viață independent, Atelier de Povești terapeutice, Atelier de Ritm și Coordonare, Atelier de Modelaj, Jocuri de societate.

- ✓ În urma workshop-urilor menite să dezvolte competențe esențiale pentru viitor, specialiștii din echipa FDP au creat un joc de societate inovator - **„Sustenabiland: călătorie spre orașul verde”**. Acest joc are ca temă centrală ecologia și sustenabilitatea și își propune să educe și să inspire tinerii spre adoptarea unor practici prietenoase cu mediul.

5. Evenimente Sportive:

- ✓ Aniversarea celor **11 ani** ai programului Școala Socială Sportivă;
- ✓ Deschiderea Școlii Sociale Sportive Cojasca;
- ✓ Meciuri amicale între copii;
- ✓ Copiii au fost spectatori în tribune la două meciuri de ligă națională;
- ✓ Participare la competiția **Copa Alma**;
- ✓ **Ziua Educației** organizată în București și Iazu, jud. Dâmbovița.



6. Activități Socio-Educaționale:

- ✓ Vizite la muzee, cinema și teatru

7. Training pentru Antrenori organizat de Fundația Real Madrid Spania.

- ✓ Participarea antrenorului Daniel Vladescu la cursul de formare organizat de Fundación Real Madrid, instruire dedicată celor mai pregătiți antrenori de la Școlile Sociale Sportive din România, Ungaria, Ucraina și Marea Britanie. Daniel a primit o diplomă specială ca recunoaștere a celor mai buni profesioniști și a calității programelor sociale.

IMPACT:

- ✓ Peste **1000 de copii** din comunități defavorizate din București și Dâmbovița, implicați în activități educaționale nonformale;
- ✓ **ZERO Abandon școlar. 130 copii** la risc de abandon școlar din comunități defavorizate de la marginea Bucureștiului continuă școala, prin participarea la Școala Socială Sportivă Real Madrid București;
- ✓ Peste **80 familii** sprijinite să depășească zona de sărăcie extremă din București și Dâmbovița;
- ✓ Toți elevii de clasa a VIII-a înscriși în programul Școala Socială Sportivă au promovat examenele de la Evaluarea Națională;
- ✓ **10 copii** au participat la competiția Copa Alma alături de reprezentanți ai celorlalte școli sportive susținute de Fundația Real Madrid în toată Europa.



Eveniment de lansare – Școala Socială Sportivă Cojasca!

Cu mare entuziasm, pe 19 mai 2024, în parteneriat cu Primăria comunei Cojasca, jud. Dâmbovița, am inaugurat oficial **Școala Socială Sportivă Cojasca**. Cu această ocazie, comunitatea i-a cunoscut pe cei **40 de copii** – fete și băieți din satele Cojasca, Iazu și Fântânele – selectați pentru a participa la antrenamente gratuite de fotbal.



Acest program este posibil datorită parteneriatului de peste 11 ani dintre Asociația FDP și Fundația Real Madrid Spania.



Evenimentul a adus împreună elevi, profesori, voluntari, autorități locale și invitați speciali, toți uniți de dorința de a le oferi copiilor din Cojasca acces la educație, sport și dezvoltare personală.

Testimoniale beneficiari

A.D, copil înscris în programul Școala Socială Sportivă – Fundația Real Madrid

„Când am venit prima dată la Școala Socială Sportivă, eram timid și nu știam dacă o să mă descurc. Nu aveam echipament ca ceilalți și nici prea multă încredere în mine. Dar aici am învățat că fotbalul nu e doar despre cine e mai rapid sau cine dă mai multe goluri. E despre prietenie, despre echipă și despre a nu renunța niciodată la visurile mele.

Acum, abia aștept fiecare antrenament! **Am prieteni noi, mă simt mai puternic și chiar la școală îmi merge mai bine.** Pentru mine, Școala Socială Sportivă e locul unde am învățat să cred în mine.”

„Pentru fiica mea de 8 ani, Școala Socială Sportivă a fost mai mult decât un loc unde să facă mișcare – **a fost o șansă la un nou început.** Era retrasă, nesigură pe ea și nu avea prea mulți prieteni. De când a început antrenamentele, am văzut-o schimbându-se în fiecare zi: a devenit mai încrezătoare, mai disciplinată și mai fericită. Îi văd bucuria din ochi când își pune echipamentul și pleacă spre teren.

Sunt recunoscătoare pentru tot ce faceți pentru copiii noștri! **Pentru unii, poate părea doar un program de fotbal, dar pentru noi, părinții, e o speranță că viitorul copiilor noștri poate fi mai bun.”**

G.R, mama unui copil înscris în programul Școala Socială Sportivă– Fundația Real Madrid

Testimoniale parteneri

„Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 colaborează cu Asociația FDP - Protagoniști în Educație din anul 2018, având scopul comun de a sprijini persoanele defavorizate.

Proiectul Școala Socială Sportivă București Sector 6, care are ca scop principal prevenirea abandonului școlar prin sport, a fost un real succes în fiecare an, copiii care au fost incluși în proiect au frecventat cu regularitate și programul educațional al școlii, rata de abandon școlar pentru acești copii fiind 0. Așadar, proiectul și-a atins scopul și a contribuit la dezvoltarea copiilor și a comunității.

Asociația a dat dovadă de implicare și seriozitate în toate proiectele în care am colaborat și s-a implicat activ în sprijinirea persoanelor vulnerabile, reușind să dezvolte valori esențiale precum egalitatea, respectul și perseverența. Totodată, proiectul derulat de FDP a contribuit la îmbunătățirea performanțelor școlare ale copiilor și la evitarea absenteismului școlar.”

**Insp. Marian BOGATU,
D.G.A.S.P.C. SECTOR 6**

Fundația Real Madrid Spania

*„Thanks to our joint efforts, FDP and the Real Madrid Foundation have fostered the social inclusion and holistic development of **more than 100 children each year** who are in vulnerable situations in the communities of Bucharest and Cojasca. For over a decade, the socio-sports schools have become a pillar of hope, providing not only access to sports but also crucial educational and counseling support to help prevent school dropout.*

***Seeing the impact of these initiatives** - where children gain confidence and develop essential values such as teamwork, motivation, and self-esteem - **has been truly inspiring**. We are especially proud of our strong commitment to gender inclusion, ensuring that girls have equal opportunities to participate in both sports and education. The positive changes we witness every day reinforce our dedication to this project and our deep appreciation for this collaboration. We look forward to continuing this meaningful journey together, empowering more children and strengthening their future through education and sport.”*

Natalia Valdés del Toro,
Asia-Pacific, Europe and
Middle East Project
Coordinator

Parteneri:

- ✓ Fundația Real Madrid, Spania;
- ✓ Primăria sector 3 București;
- ✓ Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului București sector 3;
- ✓ Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului București sector 6;
- ✓ Școlile Gimnaziale: 55, Mexic, 116 și 153.
- ✓ Primaria comunei Cojasca, jud. Dâmbovița;
- ✓ Școala Gimnazială Cojasca;
- ✓ Școala Primară Iazu.

FINANȚATORI:

Activitățile din cadrul Școlii Sociale Sportive s-au derulat cu sprijinul financiar al: **Fundației Real Madrid, Societate Generale Global Solution Centre, London Stock Exchange Group, Avon Romania, Deichman.**





**INCLUZIUNEA SOCIALĂ ȘI ȘCOLARĂ A COPIILOR CU CES
(Cerințe educaționale speciale)**



Centrul de Zi pentru consiliere și sprijin pentru părinți și copii – Centrul WONDER

Centrul de zi WONDER - centru social de consiliere și sprijin pentru părinți și copii - este primul centru din București care **oferă gratuit consiliere și suport** copiilor cu tulburări specifice de învățare, dar și părinților acestora.

Scopul centrului WONDER este să prevină abandonul școlar prin oferirea de servicii gratuite pentru cel puțin 75 de copii pe an, copii cu dificultăți de învățare. Acest obiectiv este atins prin:

- ✓ activități de informare, sprijin și consiliere pentru părinți;
- ✓ suport terapeutic și socio-educational copiilor cu CES;
- ✓ întărirea parteneriatului dintre copii, părinți și școală în vederea sprijinirii integrării socio-educationale a copiilor cu dificultăți de învățare în învățământul de masă.

Echipa de specialiști a centrului (coordonator, asistenți sociali, psiholog clinician, psihoterapeut, educator, specialist psihomotricitate) oferă lunar aceste servicii. Voluntarii au avut un rol esențial în transferul de modele vocaționale, în oferirea de suport copiilor pentru a-și depăși dificultățile.



Ce am făcut diferit în anul 2024?

Metodologia centrului WONDER a fost îmbunătățită și s-au stabilit noi direcții de intervenție.

Anterior, în cadrul orelor de remediere, accentul era pus pe ajutorul la teme și recuperarea lacunelor. Acum, intervențiile terapeutice sunt personalizate, concentrându-se pe ariile specifice de dezvoltare în care fiecare copil întâmpină dificultăți. De asemenea, au fost introduse tehnici de antrenament cognitiv și art-terapie ca metode inovatoare de lucru cu copiii.

- ✓ Am introdus intervenții prin metoda **SMALSI**, permițând terapeuților să lucreze diferențiat cu copiii, adaptat ariilor lor de dificultate;
- ✓ Pentru copiii cu dislexie, am aplicat **terapia logopedică MEIXNER**, pentru reeducarea citit-scrisului, fiind mai eficientă decât metodele tradiționale din școlile de masă;
- ✓ Elevii care au susținut examene de admitere la liceu au beneficiat de tehnici de creare a hărților mentale pentru sistematizarea informațiilor;
- ✓ Am continuat și cu ajutorul la teme, însă în cadrul acestor ore de remediere accentul a fost pus pe crearea de strategii de învățare care să poată fi aplicate și în alte situații. Tot în cadrul orelor de remediere s-au folosit tehnici de antrenament cognitiv.

Metodă ce va fi extinsă către toți beneficiarii noștri, deoarece majoritatea dificultăților de învățare pe care le au sunt produse de ADHD, deci de incapacitatea de a selecta și de a prelucra calitativ informația semnificativă din mediu.

- ✓ O altă noutate a fost **introducerea art-terapiei**, cu sprijinul specialiștilor Accorde-Emeraude din Franța, oferind copiilor un instrument suplimentar de expresie și dezvoltare.



OBIECTIVE:

- ✓ **Furnizarea de servicii terapeutice și educaționale adaptate** nevoilor specifice ale fiecărui copil, contribuind astfel la integrarea lor eficientă în mediul școlar obișnuit;
- ✓ **Consolidarea dialogului cu părinții**, oferindu-le sprijin și consiliere pentru a dezvolta un mediu familial armonios și stabil, esențial pentru progresul educațional al copiilor;
- ✓ **Colaborarea cu cadrele didactice**, asigurându-le formare și resurse necesare pentru integrarea eficientă a copiilor cu CES în școlile de masă, promovând astfel un mediu educațional incluziv și echitabil

BENEFICIARI:

- ✓ **+75 de copii cu CES** care au tulburări specifice de învățare (Dislexie, Disgrafie, Discalculie), tulburări de comportament (ADHD) sau tulburări emoționale.

Servicii oferite:

- ✓ Evaluare psihologică;
- ✓ Consiliere socială și psihologică (individuală și de grup);
- ✓ Terapii specifice individualizate (logopedie, psihoterapie, psihomotricitate);
- ✓ **Activități educaționale individuale și de grup:**
 - o Atelier „Ritm și coordonare”;
 - o Joc de rol și de socializare;
 - o Deprinderi de viață și meserii (atelier de alimentație sănătoasă și igienă corporală, atelier de tâmplarie);
 - o Atelier de știință a sustenabilității (Eematico);
 - o Antrenament cognitiv;
 - o Atelier de Povești terapeutice;
 - o Atelier de teatru;
 - o Grupuri de art-terapie;
 - o Atelier de Graphic Design.



- ✓ **Vizite socio-educative** în comunitate (expediții în parcuri de aventură, vizită la Ferma animalelor, vizite la muzee);
- ✓ Remediere școlară;
- ✓ Asigurarea de rechizite școlare pentru copii;
- ✓ 4 sesiuni de Teatru Forum;
- ✓ **Proiectul „Școala Părinților”** - grupuri de discuții cu mamele copiilor, în care mamicile au putut crea legături între ele și au beneficiat de consiliere din partea specialiștilor din centru;

- ✓ **„Academia Profesorilor”** - cursuri pentru cadrele didactice din țară. Am organizat, alături de Asociația VIART din Constanța, două cursuri intitulate **„Învăță să înveți”**. Primul, despre tulburările specifice de învățare, cauzele și consecințele lor, a avut 41 de participanți. Al doilea, dedicat metodelor de lucru cu copiii cu TSI în clasă, a reunit 30 de cadre didactice, părinți și reprezentanți ai ONG-urilor.



- ✓ Activități cu sprijinul voluntarilor;
- ✓ **Tabere terapeutice** la munte și la mare.

PROIECTE DERULATE

„WONDER-land, un model de acces la educație pentru toți copiii”

În perioada 1 ianuarie – 31 decembrie 2024 am implementat proiectul „WONDER-land, un model de acces la educație pentru toți copiii”, finanțat de Fundația United Way România. Acest proiect a vizat prevenirea abandonului școlar și eliminarea barierelor în integrarea socio-educțională a copiilor cu dificultăți de învățare în învățământul de masă, prin dezvoltarea unui model de incluziune integrat în cadrul Centrului de zi WONDER.

Un aspect esențial al proiectului a fost furnizarea de rechizite școlare, activitate desfășurată în luna august, pentru a asigura că beneficiarii noștri încep noul an școlar echipați corespunzător. Astfel, **90 de ghiozdane complet echipate** au fost distribuite copiilor din centru și unor frați ai acestora, provenind din familii numeroase cu resurse materiale limitate.

„AcCES la educație prin terapie și joc – Centrul WONDER”

În perioada 1 august – 15 decembrie 2024, s-a desfășurat proiectul „AcCES la educație prin terapie și joc - Centrul de zi WONDER”, finanțat de Municipiul București prin Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București. Acest proiect a contribuit la incluziunea socială și educațională a **75 de copii cu cerințe educaționale speciale (CES)** și a familiilor acestora, dintre care **15 cu dizabilități**, printr-o serie de activități terapeutice și educaționale adaptate.

Un aspect important al proiectului a fost **acordarea de suport de urgență către 50 de familii** cu copii înscrși în Centrul WONDER. Astfel, 60 de copii au beneficiat de ajutoare precum bocanci de iarnă și gece călduroase, iar 3 copii din centrul WONDER au primit ochelari de vedere. Am acordat ajutor sub formă de lapte praf și pampers pentru două familii ale copiilor din centru, care aveau frați mai mici.

Aceste acțiuni au fost posibile datorită sprijinului financiar al Municipiului București, prin Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București.

IMPACT PROIECTE IMPLEMENTATE:

- ✓ **3.411** participări la activitățile desfășurate;
- ✓ **897** sesiuni aferente activităților remediale individuale;
- ✓ **301 sesiuni** privind serviciile psihologice, incluzând psihoterapia și intervenția comportamentală;
- ✓ **33 de copii** au beneficiat de evaluare psihologică;
- ✓ **425** de sesiuni de logopedie;
- ✓ **50 de părinți** au participat la Școala Părinților;
- ✓ **587** de participări la activitățile de grup – de la deprinderi de viață independentă, joc de rol, mișcare și educație pentru mediu, până la povești terapeutice și coordonare ritmică;
- ✓ **411 participanți** la activitățile de recreere: dans, vizite socio-educative, teatru, tabere terapeutice, art-terapia și ateliere creative;
- ✓ **148** de sesiuni de psihomotricitate;
- ✓ **255 de beneficiari** ai informărilor oferite părinților și specialiștilor;
- ✓ **5 tabere terapeutice** la munte și la mare, unde au participat **34 de copii și 20 de părinți**.

Testimoniale beneficiari

„La început, școala mi se părea foarte grea. Literele dansau în fața mea și nu înțelegeam de ce mie îmi ia mai mult timp să citesc decât ceilalți colegi. Mă simțeam trist și, uneori, îmi venea să renunț. Când am venit la Centrul WONDER, totul s-a schimbat. **Aici nimeni nu m-a grăbit, nimeni nu mi-a spus că nu pot.** Am învățat să citesc mai bine, să scriu fără teamă și să îmi spun gândurile cu încredere. Profesorii m-au ajutat să înțeleg că fiecare copil are ritmul lui și că pot reuși și eu. Acum, când reușesc să citesc o pagină întreagă fără să mă opresc, mă simt mândru. Și știu că, pas cu pas, pot deveni din ce în ce mai bun!”

D.T, copil înscris în
Centrul WONDER

I.P, mama unui copil
înscris în Centrul Wonder

„Când am aflat că fiul meu are dificultăți de învățare, am simțit că lumea mi se prăbușește. Oricât încercam să-l ajut acasă, vedeam cum își pierde încrederea și devine tot mai frustrat. Mă temeam că va rămâne mereu în urmă, că nu va putea ține pasul cu ceilalți copii. Dar, **de când a început să vină la Centrul WONDER, lucrurile s-au schimbat.** Aici a găsit răbdare, sprijin și oameni care au văzut în el potențialul, nu doar dificultățile. A învățat să citească mai bine, să fie mai atent și, cel mai important, să capete încredere în el. Pentru prima dată, vine acasă entuziasmat, povestindu-mi ce a reușit să facă la centru.

Sunt recunoscătoare din suflet echipei WONDER! Datorită lor, copilul meu are acum șansa la un viitor mai bun.”

Testimoniale parteneri

„La FDP nu se fac minuni. Nu este o poveste, ci mai degrabă ecranizarea unei povești. Pur și simplu copilul pătrunde într-un tărâm altfel, în care el devine erou principal și toată grija și profesionalismul se desfășoară în jurul lui, ținând cont atât de nevoile lui de dezvoltare, cât și de potențialul lui. Rând pe rând sunt descoperite și așezate emoțiile, abilitățile, dorința de a trece peste obstacole și plăcerea de a face lucruri împreună. Este ca într-un film cu un regizor vizionar, cu scenariști și protagoniști profesioniști, creativi și empatici.”



Florentina Gălbinașu,
profesor logoped
interșcolar, CMBRAE

FINANȚATORI:

Funcționarea **Centrului WONDER** și sprijinul oferit copiilor și tinerilor diagnosticați cu CES nu ar fi fost posibilă în anul 2024 fără sprijinul financiar al partenerilor noștri: **United Way Romania, London Stock Exchange Group, Societe Generale Global Solution Centre, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului a Municipiului București.**

Platforma educațională **Eduacces.ro** în sprijinul incluziunii școlare

Eduacces.ro este o platformă educațională **GRATUITĂ**, lansată în anul 2021, dedicată cadrelor didactice, părinților și profesioniștilor în educație care au la clasă copii cu CES.

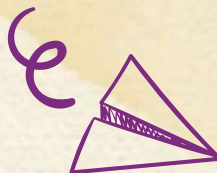
OBIECTIV:

Platforma **Eduacces.ro** este un centru digital de resurse de învățare adaptate copiilor cu CES (fișe de lucru, manuale, cercetări, modele de lecții, jocuri interactive organizate în funcție de diagnostic și de clasă), puse gratuit la dispoziția profesioniștilor în educație. Platforma încurajează schimbul de experiență și dezvoltarea unei comunități incluzive.

Suportul online este asigurat de specialiștii EduacCES (psihologi, psihopedagogi, psihoterapeuți, asistenți sociali etc.) cadrelor didactice care întâmpină provocări la clasă. Materialele sunt disponibile în limbile română, engleză, maghiară și germană, pentru a asigura o acoperire națională, adresându-se și copiilor cu dificultăți de învățare care aparțin minorităților naționale.

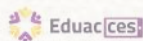
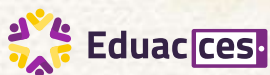
IMPACT:

- ✓ **2.579** de cadre didactice înregistrate;
- ✓ **1.735** de resurse educaționale publicate;
- ✓ **1.606.804** descărcări de resurse din platformă;
- ✓ **19.000** vizitatori în platformă;
- ✓ **200** de noi resurse încărcate în platforma **eduacces.ro**;
- ✓ **2 cursuri** cu tema „Învață să înveți!” pentru profesioniștii din educație, părinți și reprezentanți ai ONG-urilor;
- ✓ **50 de părinți** au participat la Școala Părinților;



FINANȚATORI:

Dezvoltarea platformei **eduacces.ro** a fost posibilă datorită sprijinului financiar oferit de Fundația **Vodafone România (2021)**, în parteneriat cu Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (**CMBRAE**), soluția digitală fiind proiectată de **Code For Romania**. **London Stock Exchange Group** a susținut adăugarea secțiunii cu centre terapeutice din țară.



Despre EduacCES Resurse Încarcă document Centre terapeutice Linkuri Utile [LOGIN](#) [Înregistrare](#) RO

Bine ai venit în centrul de resurse de învățare pentru specialiști, cadre didactice care lucrează cu copii cu cerințe educaționale speciale

Despre proiect

6

Centralizator de resurse

EduacCES este un centralizator digital de resurse educaționale, utile cadrelor didactice, consilierilor, logopezilor, profesioniștilor în lucrul cu copiii cu cerințe educaționale speciale (CES), în învățământul primar și gimnazial, public și privat în România.

Fiecare copil are nevoie să fie valorizat, să beneficieze de practici educaționale deschise și flexibile, astfel încât să îi fie recunoscute aptitudinile și capacitățile de învățare și adaptare.

11

Scopul proiectului

Facilitarea integrării și menținerii copiilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă, prin echiparea cadrelor didactice și a specialiștilor cu metode și instrumente eficiente în procesul de predare-evaluare-învățare, lucrul cu părinți și lucrul cu clasa, instrumente care să permită adaptarea predării în funcție de nevoile copilului.



Experiența ta pe acest site va fi îmbunătățită dacă accepți folosirea de cookie-uri. [Află detalii aici](#)

ACCEPTĂ COOKIE



Suport comunități vulnerabile

Parteneriat cu Banca pentru Alimente

Asociația FDP – Protagoniști în Educație își asumă misiunea de a sprijini accesul la educație al comunităților vulnerabile, însă știm că **niciun copil nu poate învăța și evolua fără ca nevoile sale de bază să fie îndeplinite.**

În 2024, am continuat parteneriatul cu Banca pentru Alimente, oferind sprijin concret pentru **238 de persoane aflate în situații dificile.** Prin acest parteneriat, familiile vulnerabile au primit alimente esențiale, asigurându-le un minim necesar pentru o viață mai echilibrată și un parcurs educațional mai stabil pentru copii.

Pentru noi, fiecare masă oferită înseamnă mai mult decât hrană – înseamnă șansa ca un copil să meargă la școală fără grija foamei, să se poată concentra pe învățare și să își construiască un viitor mai bun.

Mulțumim, Banca pentru Alimente! Împreună, reușim să fim acolo unde este cea mai mare nevoie!



Testimoniale beneficiar

„Când nu mai știam încotro s-o apuc, FDP a fost sprijinul de care aveam nevoie. Prin Banca pentru Alimente, am reușit să pun o masă caldă pe masă copiilor mei, fără să mă gândesc cu teamă la ziua de mâine. **Nu e vorba doar de alimente, ci de sentimentul că nu suntem singuri,** că cineva ne vede și ne ajută atunci când ne este cel mai greu. Mulțumesc din suflet pentru tot sprijinul oferit!”

E.C., mama unui copil,
beneficiar al
programelor FDP



Sprrijin pentru familiile vulnerabile prin parteneriatul cu Humana

Pe parcursul anului 2024, cu ocazia unor momente importante precum **începutul anului școlar, Crăciunul, Paștele și Ziua Copilului**, Asociația FDP a oferit sprijin familiilor vulnerabile prin parteneriatul cu **Humana People to People România**.

Datorită celor **100 vouchere oferite de Humana**, copiii din comunitățile defavorizate au avut acces la haine adecvate, esențiale nu doar pentru confortul lor zilnic, ci și pentru încrederea în sine și integrarea în colectivitate.

Mulțumim echipei **Humana People to People România** pentru sprijinul acordat, pentru empatie și pentru că, prin gesturi simple, au reușit să aducă un strop de normalitate și speranță în viețile acestor familii. Acest parteneriat demonstrează că împreună putem schimba destine!



Testimoniale beneficiar

„Pentru un părinte, nimic nu e mai greu decât să nu poată oferi copilului său lucrurile de bază. Când am primit voucherul pentru haine de la Humana, am fost așa de bucurioasă – a fost o gură de aer, un moment în care am simțit că nu suntem singuri. Acum, copiii mei au haine potrivite pentru sezon, iar eu am mai puține griji. Vă mulțumesc din suflet pentru sprijin și pentru speranța pe care ne-o oferiți!”

**C.L, mama unui copil
din programele FDP**

PROIECTE DERULATE

Proiect „Ready for future, Smart Kids for a green planet”

În perioada Ianuarie - Decembrie 2024 am derulat proiectul „Ready for future, Smart Kids for a green planet”, implementat în parteneriat cu Societe Generale Global Solution Centre.

OBIECTIV:

Prevenirea abandonului școlar pentru 450 de copii din medii vulnerabile, dezvoltarea de competențe pentru viitor, creșterea motivației pentru învățare, dar și educarea copiilor pentru a dobândi competențe minime digitale și noțiuni de mediu.

Beneficiari

✓ **450 de copii** aflați în situații de risc de excludere socială:

90 de copii înscriși în Școala Socială Sportivă București, copii din cartierele Giulești Sârbi și Faur Republica;

40 de copii înscriși la Școala Socială Sportivă Cojasca;

+75 de copii din Centrul de zi WONDER;

Cel puțin **15 copii** din Ucraina deja participanți la Centrul Wonder;

235 de copii din Școala Primară Iazu, Dâmbovița.



Activități derulate:

✓ **2 antrenamente** sportive/săptămână, atât în București cât și la Cojasca, jud.Dâmbovița;

✓ **Ateliere educative:** atelier de tâmplărie, atelier de ecologie, Atelier de Art&Craft, Atelier de Gătit, Atelier de deprindere de viață independentă, Atelier de Povești terapeutice, Atelier de Ritm și Coordonare, Atelier de Modelaj, Jocuri de societate: Board game SUSTENABILAND „Călătorie spre orașul verde”;

✓ **Sesiuni de consiliere și grupuri de suport**, care au avut un impact major asupra copiilor, fiind abordate următoarele teme: autocunoaștere, comunicare non-violentă, limite, granițe, autocontrol, mecanisme de coping și luarea deciziilor.

Impact:

- ✓ **372** antrenamente de fotbal;
- ✓ **37** antrenamente de multi sport;
- ✓ **2 evenimente** în comunitate la care au participat 412 copii;
- ✓ **588** de copii au participat per total la 10 Ateliere;
- ✓ **29 sesiuni de consiliere** pentru copii;
- ✓ **36 sesiuni de consiliere** pentru părinți;
- ✓ Peste **200 voluntari** implicați în activități.

Proiect „Speak-up girls! The future is yours!”

Proiectul a fost derulat în perioada martie-decembrie 2024 în parteneriat cu Primăria Cojasca, în colaborare cu Școala Primară Iazu și Școala Gimnazială Cojasca, jud. Dâmbovița.

OBIECTIV:

- ✓ Prevenirea și combaterea violenței și abuzului;
- ✓ Eliminarea stereotipurilor de gen și a excluziunii sociale în rândul a 1.000 de copii și părinți din zone defavorizate, participanți în programele Asociației FDP din București și județul Dâmbovița;
- ✓ Facilitarea accesului fetelor la educație, promovarea egalității de gen, a drepturilor și a vocii acestora prin sport și participarea la activități vocaționale.



Beneficiari

- ✓ 250 copii și părinți din București, din cartierele marginase (Giulești Sârbi, 23 August);
- ✓ 750 copii și părinți din școlile Iazu și Cojasca, jud. Dâmbovița;

Activități derulate:

- ✓ Workshopuri nonformale educaționale - un workshop informațional și unul practic, de joc și exprimare a opiniei copiilor în materiale artistice;
- ✓ Workshopuri de prevenire a exploatării, violenței și abuzului, de promovare a egalității de gen, a potențialului fiecărui copil;
- ✓ Workshopuri de dezvoltare abilități de exprimare și leadership;
- ✓ Workshopuri creative - exersare skill-uri pentru viitor în funcție de hobby-uri;
- ✓ Evenimente sportive la nivelul comunităților din București și Cojasca (Dâmbovița)
- ✓ Crearea și diseminarea unei broșuri create de fetele participante la proiect despre potențialul lor.

Impact:

- ✓ **1000 copii și părinți** din cartierele marginase ale Bucureștiului, copii din satele laz și Cojasca, jud.Dâmbovița au dezvoltat abilități în a recunoaște situațiile de abuz, discriminare, exploatare. Au învățat să răspundă provocărilor fără a folosi violența și să ceară ajutor în situațiile de risc;
- ✓ **2000 cadre didactice**, la nivel național, au aflat despre vocea fetelor implicate în sport prin **broșura** diseminată în cadrul platformei www.eduacces.ro

Proiect „Mai puternici împreună”

Proiectul a fost derulat de Asociația ALIAT pentru Sănătate Mintală, în parteneriat cu Asociația FDP, în perioada ianuarie-iunie 2024.



OBIECTIV:

- ✓ Prevenirea comportamentelor de risc asociate consumului de droguri, alcool și tutun în rândul copiilor cu vârste cuprinse între 12 și 15 ani, din patru școli bucureștene (Școala Gimnazială nr. 153, Școala Gimnazială Principesa Margareta, Școala Gimnazială nr. 55, Școala Gimnazială Federico Garcia Lorca). Acestea sunt școli aflate în comunități vulnerabile, în care Asociația FDP – Protagoniști în educație derulează activități pentru facilitarea accesului la educație.

Beneficiari

- ✓ Peste **600** de copii, părinți și profesori din București;

Activități derulate:

- ✓ Ateliere la clasă;
- ✓ Workshopuri și grupuri de suport cu privire la prevenirea comportamentelor periculoase în adolescență, inclusiv consumul de droguri și consumul excesiv de dispozitive, jocuri video, Social Media și de jocuri de noroc;
- ✓ Evenimente de tip Teatru Forum în 4 școli din București.

Impact:

- ✓ Peste **600** de copii, părinți și profesori din București educați în prevenirea comportamentelor periculoase în adolescență;
- ✓ **120 de copii** din cele 4 școli bucureștene selectate în proiect au beneficiat în cadrul proiectului de 10 ateliere informative și educaționale;
- ✓ **4 grupuri de suport**, coordonate de psihoterapeuți ALIAT;
- ✓ **4 sesiuni de Teatru Forum** organizate în școlile lor, unde au putut rescrie, alături de colegii-actori, propria poveste despre droguri și cum să se ferească de ele, la care au participat sute de elevi;
- ✓ Peste **100 de părinți** și peste **60 de profesori** din aceste școli au participat la cursuri de introducere în adicții, susținute de specialiștii ALIAT;
- ✓ Peste **1.300** de copii, părinți și cadre didactice din cele 4 școli au primit broșuri informative cu privire la prevenirea și gestionarea adicțiilor în rândul tinerilor.

Proiectul a fost finanțat prin programul În Stare de Bine, susținut de Kaufland Romania și implementat de Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile.

Proiect „Classes of the future”

Proiectul a fost implementat în perioada ianuarie – decembrie 2024, cu finanțare din partea London Stock Exchange Group (LSEG). Scopul proiectului a fost de a facilita accesul copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și al celor vulnerabili la oportunități educaționale și de orientare profesională, contribuind astfel la reducerea riscului de abandon școlar și la crearea unor perspective mai bune pentru viitorul lor.

OBIECTIV:

- ✓ Crearea unui spațiu educațional inovator, ca extensie a Centrului WONDER, destinat elevilor din clasele VI-VIII, pentru a sprijini dezvoltarea lor vocațională, personală și profesională.

Activități principale:

- ✓ **Formarea consilierilor școlari** – 12 consilieri au participat la ateliere privind metodologia de evaluare vocațională și designul activităților pentru elevi;
- ✓ **Ateliere vocaționale pentru elevi** – 600 de elevi pe an (1200 în total, dintre care 30% copii cu CES) au participat la sesiuni de evaluare și dezvoltare a potențialului;
- ✓ **Acces la resurse educaționale** – 2000 de profesioniști în educație au utilizat metodologia și materialele încărcate pe platforma **eduaccres.ro**;
- ✓ **Explorarea meseriilor** – levi au participat la sesiuni practice, menite să îi familiarizeze cu diverse profesii și să le ofere o orientare clară pentru viitor;
- ✓ **Dezvoltarea competențelor esențiale** – educație financiară, competențe digitale, abilități socio-emoționale și soft skills.



Impact:

- ✓ **600 de elevi/an** își vor dezvolta abilități esențiale pentru viitor și vor avea o direcție educațională mai clară;
- ✓ **40% dintre copiii cu CES** vor primi sprijin pentru a continua școala în sistemul de masă, beneficiind de suport educațional alternativ și terapii.

Crearea unui model educațional sustenabil – „Classes of the future” va rămâne un spațiu deschis pentru toate școlile locale, sprijinind generații viitoare de elevi în alegerea unui traseu educațional potrivit.

Sustenabilitate proiect „IMPACT Ludești”

În 2024, am continuat să fim aproape de tinerii din comunitatea Ludești, județul Dâmbovița, chiar și după finalizarea proiectului **IMPACT Ludești**. Angajamentul nostru pentru dezvoltarea comunitară și susținerea inițiativelor locale a rămas o prioritate, motiv pentru care am organizat o sesiune dedicată Programului **Start-up Nation 2024**.

În cadrul întâlnirii, am abordat:

- ✓ Condițiile de accesare a finanțării;
- ✓ Grila de punctaj și criteriile de departajare;
- ✓ Oportunitățile pentru dezvoltarea ideilor de afaceri locale.

Tinerii participanți ne-au impresionat cu propuneri diverse și inovatoare, de la panificație și cofetărie, la frizerie, service auto și stații PECO. Această dorință de a contribui activ la creșterea economică locală demonstrează potențialul antreprenorial existent în comunitate.

Asociația FDP rămâne un partener de încredere pentru tinerii antreprenori, oferindu-le sprijin și îndrumare în transformarea ideilor lor în afaceri sustenabile, cu impact real pe termen lung.

Conferința finală – Impact proiecte derulate prin Programul de Dezvoltare Locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor, implementat de Fondul Român de Dezvoltare Socială (FRDS).

În 2024, Asociația FDP a fost reprezentată de colega noastră, Andreșoi Carmen, Director Executiv, la evenimentul „Acces la servicii de calitate, respectarea demnității umane și împuternicire”. Evenimentul a evidențiat realizările și impactul proiectelor derulate prin Programul de Dezvoltare Locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor, implementat de Fondul Român de Dezvoltare Socială (FRDS).



Alături de reprezentanți ai instituțiilor publice, ai societății civile și de beneficiari ai programului, am discutat despre progresele și rezultatele concrete ale inițiativelor care sprijină comunitățile vulnerabile. FDP rămâne dedicată construirii unei societăți mai echitabile și incluzive, contribuind activ la dezvoltarea unor servicii de suport accesibile și de calitate pentru toți.

Programul de formare „Comunicare nonviolentă prin tehnici și metode accesibile cadrelor didactice într-un limbaj transferabil tuturor copiilor”

Într-o lume în care interacțiunea cu copiii devine tot mai esențială, am făcut un pas important spre profesionalizare, aducând comunicarea nonviolentă în centrul educației.

Cadrele didactice din Cojasca, Iazu și Fântânele, județul Dâmbovița, au participat la programul de formare „Comunicare nonviolentă prin tehnici și metode accesibile cadrelor didactice într-un limbaj transferabil tuturor copiilor”, desfășurat în cadrul Schemei de granturi PNRAS, proiectul „Educație de calitate pentru copiii din Cojasca, ‘Rămâi Școală, este șansa ta!’”

În cadrul acestui program, 25 de profesori au învățat nu doar teoria, ci și tehnici practice pe care le vor aplica în clasă pentru a facilita o comunicare mai ușoară și mai accesibilă fiecărui copil. Ei au descoperit cum pot folosi cuvintele ca instrumente de vindecare și de creștere, contribuind astfel la crearea unui mediu educațional pozitiv și incluziv.

Testimoniale beneficiari

„Înainte să vin la activitățile FDP, școala mi se părea grea și nu credeam că sunt bun la ceva. De multe ori mă simțeam singur și simțeam că nimănui nu-i pasă dacă învăț sau nu. Dar acum am întâlnit oameni care chiar mă ascultă, mă încurajează și mă ajută să înțeleg lucrurile mai ușor. Acum știu că pot reuși și că sunt important! Mulțumesc celor de la FDP pentru că mi-au dat o șansă să fiu mai bun și să visez la un viitor mai frumos!”

M.B, copil înscris în proiectele derulate în comunitatea Cojasca, jud. Dâmbovița

V.D, mama unui copil înscris în proiect

„Ca mamă, cel mai greu lucru este să-ți vezi copilul suferind din cauza lipsurilor. Am zile în care nu știu dacă voi avea ce să-i pun pe masă sau cum să-l trimit la școală cu haine curate și caiete. Mereu mi-am dorit ca el să învețe și să aibă un viitor mai bun decât al meu, dar fără ajutor, era foarte greu. **De când este înscris la activitățile FDP, am văzut o schimbare mare. Vine acasă cu zâmbetul pe buze, îmi povestește ce a învățat și cât de mult îl ajută profesorii și antrenorii. Are mai multă încredere în el și înțelege cât de importantă este școala. Și pentru mine, ca mamă, este un sprijin imens să știu că cineva îi oferă șansa pe care eu nu am avut-o.**

Vă mulțumesc din suflet pentru că ne sunteți alături și pentru că îi dați copilului meu șansa la un viitor mai bun!”



**Cooperare internațională
Sprijin pentru Ucraina**

Și în 2024 am continuat să credem în puterea lui împreună și în capacitatea organizațiilor internaționale de a coopera, pentru a identifica modalități eficiente de intervenție în comunitățile care duc o luptă zilnică pentru accesul la nevoile de bază, la educație și la o viață mai bună.

Proiectul From Art Therapy to AcCES to education

Este un parteneriat de **cooperare Erasmus+**, **Accorde Emeraude**, Franța și urmărește crearea unei noi abordări de predare a învățării atunci când se lucrează cu copiii diagnosticați cu CES, folosind metode de terapie prin artă. Proiectul este implementat în perioada 04.12.2023 – 03.06.2025.



OBIECTIV:

- ✓ Proiectul urmărește să ofere participanților cunoștințe teoretice și practice în terapia artistică co-creativă, pentru a sprijini copiii cu cerințe educaționale speciale (CES) și familiile acestora;
- ✓ Sesiunile practice desfășurate în cadrul proiectului creează un mediu propice pentru observarea și aplicarea tehnicilor învățate. Temele principale abordate în timpul instruirii includ gestionarea traumelor și îngrijirea rănilor psihologice, precum și consolidarea stimei de sine și a calităților individuale.



Activități:

- ✓ Program de formare dedicat echipei FDP (**8 de specialiști** - educatori, psihologi, asistenți sociali) care a cuprins **4 sesiuni teoretice**, cât și **atelier practice** unde s-au aprofundat conceptele fundamentale ale terapiei prin artă. Cu scopul de a o utiliza ulterior în lucrul cu copiii cu cerințe educaționale speciale (CES) și familiile acestora;
- ✓ **38 de profesori** au experimentat sesiuni de art-terapie și au conștientizat cum pot utiliza desenele în munca cu copiii.

IMPACT:

- ✓ **1 știre** difuzată la postul de televiziune PrimaTV cu scopul de a prezenta importanța terapiei prin artă atunci când se lucrează cu copiii diagnosticați cu CES;
- ✓ Cadrele didactice își cunosc mai bine copiii, au învățat să comunice mai bine cu aceștia, să aibă grijă de sănătatea mintală, psihologică și de dezvoltarea adecvată a copiilor într-un mod creativ.
- ✓ La finalizarea programului, echipa FDP va fi pregătită să implementeze cu succes terapia prin artă în lucrul cu copiii din cadrul centrului WONDER.



ERASMUS+ The Butterfly Project: Inclusion, Participation and Well-being of children with special needs in Early Childhood Educational Institution

Proiect realizat prin Erasmus+, în colaborare c cu parteneri din Danemarca, Spania și România, derulat în perioada **01.10.2023 – 30.09.2026**

Obiective:

- ✓ Sprijinirea tranziției copiilor aflați în situații vulnerabile de la mediul familial la instituțiile de educație și îngrijire timpurie (ECEC), prin dezvoltarea și implementarea unui instrument de tranziție cultural-sensibil, numit Modelul Butterfly;
- ✓ Identificarea unor noi tipuri flexibile și cultural-sensibile de instituții/aranjamente ECEC (ex: program part-time/full-time, modele private/publice/ONG);
- ✓ Crearea și implementarea la nivel european a unor programe de formare online interprofesionale, bazate pe Modelul Butterfly, pentru personalul educațional, consultanți, consilieri și alți specialiști care lucrează cu copii aflați în situații vulnerabile.

Activități și Servicii oferite

- ✓ Participarea directorului executiv, Carmen Andreșoi, la conferința de deschidere a proiectului, desfășurată în localitatea Aarhus, Danemarca;
- ✓ Întâlnire la care au participat reprezentanți ai Ministerului Educației, Step by step, DGASPC sect 3 si 6, Centrul WONDER, Centrul de zi Lizuca, specialiști și părinți, pentru a prezenta rezultatele focus grupurilor și a observațiilor făcute de Universitatea București în cele 2 centre de zi;
- ✓ Specialiștii centrului WONDER au participat la focus grupuri și întâlniri cu reprezentanții Universității de Psihologie, pentru realizarea unui raport de țară privind crearea unor instrumente care să faciliteze tranziția copilului de la familie la instituția școlară;
- ✓ Centrul WONDER a găzduit o sesiune de lucru unde profesioniști din Danemarca, Spania și România s-au reunit pentru a împărtăși experiențe și bune practici privind tranziția copiilor către viața educațională – fie ea creșă, grădiniță sau școală;
- ✓ Participarea coordonatorului centrului WONDER, Alina Dumitru, la conferința internațională.



Impact:

- ✓ **5 instrumente inovatoare** implementate în Centrul WONDER, pentru a înlesni tranziția copiilor de la familie la instituție, redefinind normalitatea prin empatie, colaborare și perseverență.

Parteneri: University College Denmark, Universitatea din București, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 3, Universidad Pablo De Olavide Spain.



Evenimente

1 Iunie – Ziua Copilului

Cu ocazia Zilei Copilului, am organizat două evenimente speciale dedicate copiilor din comunități defavorizate, menite să le ofere experiențe educative și recreative de neuitat.

Eveniment în Parcul IOR, București

În Parcul IOR din București, cu sprijinul voluntarilor de la Societe Generale Global Solution Centre, copiii au participat la o serie de activități interactive și educative. Ziua a început cu jocuri și dansuri, creând o atmosferă plină de energie și veselie. Ulterior, în cadrul atelierului creativ „Orașul Viitorului”, copiii, împărțiți în echipe, au construit modele de orașe ideale folosind materiale plastice reciclate.

Această activitate a avut scopul de a stimula gândirea sustenabilă și conștientizarea importanței ecologiei. Evenimentul s-a încheiat cu aprecierea eforturilor fiecărei echipe și angajamentul de a continua promovarea educației ecologice în rândul tinerilor.

Eveniment la Școala Primară Iazu, județul Dâmbovița

La Școala Primară din Iazu, județul Dâmbovița, specialiștii de la Asociația FDP - Protagoniști în educație au organizat un eveniment la care au participat **342 de copii**. Programul a inclus jocuri interactive, sesiuni de dans și ateliere creative, menite să stimuleze imaginația și să încurajeze cooperarea. Atmosfera a fost una de bucurie și entuziasm, copiii implicându-se activ în toate activitățile. La final, fiecare copil a primit un cadou, aducând zâmbete pe fețele tuturor și încheind ziua într-o notă pozitivă și memorabilă.

Ambele evenimente au avut un impact semnificativ asupra copiilor participanți, oferindu-le oportunități de învățare prin joc și creativitate, contribuind la dezvoltarea lor personală și socială.

Campania „Familiar Nu Înseamnă Și Clar”

Echipa FDP Protagoniști în educație a organizat în perioada 18-19 aprilie o campanie de conștientizare cu tema „Familiar Nu Înseamnă Și Clar, menită să atragă atenția asupra provocărilor cu care se confruntă cei peste **100.000 de copii cu cerințe educaționale speciale (CES)** din România.

În cele două zile petrecute la Mall AFI Cotroceni am interacționat cu oamenii, am povestit despre Centrul WONDER și ne-am angajat să fim o voce puternică și un sprijin solid pentru copiii cu CES și familiile lor.

„Familiar Nu Înseamnă Și Clar” nu a însemnat pentru noi doar o simplă campanie, ci o promisiune că vom continua să luptăm pentru o educație incluzivă și accesibilă pentru toți copiii din România.

Mulțumim tuturor celor care s-au oprit, ne-au ascultat și care și-au oferit sprijinul!



Echipa FDP la Festivalul One World Romania!

În datele de 11-12 aprilie echipa FDP a participat la Zilele Liceenilor, organizate la Muzeul Țăranului Român, eveniment care a reunit peste 900 de elevi din București și din țară, unde am promovat programele și am recrutat voluntari.

Deși nu avem programe dedicate liceenilor, ne dorim să menținem o comunicare deschisă cu ei. Considerăm că este important să încurajăm implicarea tinerilor în proiecte sociale și educaționale și sperăm că prezența noastră la One World Romania va fi un prim pas către o colaborare fructuoasă cu liceenii din România.



5 octombrie – Ziua Educației

În fiecare an, pe 5 octombrie, sărbătorim Ziua Educației prin activități educative și sportive, această conexiune magică dintre minte și corp!

Și în anul 2024 am dat viață unei zile de neuitat! La Școala nr. 153 am avut privilegiul de a sărbători Ziua Educației alături de **100 de copii** care ne-au arătat, prin bucuria lor autentică, că educația înseamnă mult mai mult decât cărți sau lecții – este despre oameni, despre inimi care se ating și despre viitorul pe care îl construim împreună. Echipa FDP, cu inima deschisă și creativitate fără limite, a adus activități inedite care au transformat această zi într-o adevărată aventură a cunoașterii.

Un gând de recunoștință profundă merge și către echipa **FOCUS Prima TV**, care a fost alături de noi și a capturat cu emoție esența acestei zile. Împreună, am scris o poveste despre educație, iubire și viitor!

Internship Islanda

Carmen Andreșoi, director executiv al Asociației FDP, a participat la un internship în Islanda alături de o delegație de ONG-uri românești, implicate în programe pentru copii și tineri din comunități dezavantajate. Delegația a fost condusă de Fondul Român de Dezvoltare Socială (FRDS) și a inclus reprezentanți din zece ONG-uri. Întâlnirile au avut loc cu Ministerul Educației din România și cu LUF - National Council of Youth Iceland, o organizație umbrelă a centrelor de tineret din Islanda.

Discuțiile s-au axat pe următoarele teme:

- ✓ Necesitatea unei politici eficiente pentru tineri în România;
- ✓ Importanța investiției în educația și dezvoltarea tinerilor ca lideri ai viitorului;
- ✓ Rolul centrelor de tineret în crearea unei atmosfere favorabile pentru conectarea tinerilor, oferirea de oportunități de formare și promovarea participării lor la luarea deciziilor;
- ✓ Combaterea problemelor sociale precum abandonul școlar și consumul de droguri.



Vizita a fost o oportunitate valoroasă pentru delegația românească de a învăța de la experiența Islandei în domeniul politicilor de tineret și de a identifica modalități de îmbunătățire a programelor pentru copiii și tinerii din România.



17 noiembrie 2024 – Am celebrat Ziua Mondială a Săracilor!

Și în 2024 am continuat o tradiție începută acum 8 ani: celebrarea Zilei Mondiale a Săracilor, o zi în care generozitatea și solidaritatea s-au împletit în armonie. În comunitatea FDP - Protagoniști în educație, am avut privilegiul să fim răspunsul unei rugăciuni.

Cu sprijinul comunității și prin bunăvoința autorităților locale din satul Scheiu de Jos, comuna Ludești, județul Dâmbovița, **s-a construit o căsuță pentru Mihai** – un tânăr de 16 ani cu o viață plină de încercări și rămas singur pe drumuri. Cu ajutorul oamenilor cu suflet și prin tradiția noastră de a aduce speranță acolo unde este nevoie, am reușit să-i oferim mobilierul necesar pentru camera nouă în care locuiește. Acum, Mihai are un loc al lui unde să viseze și să-și construiască viitorul.



Magia Crăciunului la Axway Romania: emoție, dăruire și solidaritate!

Echipa FDP - Protagoniști în educație a participat la Târgul de Crăciun organizat de Axway Romania, un eveniment caritabil plin de emoție.

În sprijinul spiridușilor lui Moș Crăciun, ne-am mobilizat și noi pentru a fi alături de copiii din centrul Wonder. De la duciuri de casă, lumânări, brățări, rame, câni și multe alte cadouri prețioase, realizate manual, am reușit să oferim mici bucurii în schimbul unor donații pentru copiii noștri. Mulțumim angajaților **Axway Romania** pentru bucuria adusă copiilor în prag de sărbători!

Un gest de suflet pentru un Crăciun mai cald – Gest adus de Bucătăria Sportivilor

În preajma sărbătorilor, **Bucătăria Sportivilor** a transformat generozitatea în fapte, oferind copiilor din programele FDP și familiilor acestora nu doar o masă mai bogată, ci și un exemplu de solidaritate autentică. Printr-un gest impresionant, au donat întregul **profit strâns într-o zi**, asigurându-se că familiile aflate în dificultate vor avea ceva bun pe masă de Crăciun.

Această inițiativă ne-a arătat, încă o dată, că binele se construiește împreună și că fiecare contribuție, oricât de mică, poate aduce bucurie acolo unde este cea mai mare nevoie.

Mulțumim, Bucătăria Sportivilor, pentru sprijinul vostru! Acțiunile voastre hrănesc nu doar trupurile, ci și sufletele celor care au nevoie de speranță.

Crăciun magic la Cojasca, jud. Dâmbovița – Bucurie adusă de FLOWX.AI

În 2024, spiritul Crăciunului a prins viață la Cojasca, județul Dâmbovița, datorită implicării generoase a companiei **FLOWX.AI**. Această colaborare a transformat dorințele copiilor în realitate. Copiii din Cojasca au scris cu emoție scrisori către Moș Crăciun, iar echipa **FLOWX.AI** a fost „ajutorul de nădejde” al Moșului, citind fiecare dorință și alegând cu grijă cadourile potrivite. Fiecare pachet dăruit a fost mai mult decât un simplu obiect – a fost un mesaj de speranță, căldură și grijă.

În campania de Crăciun ne-au fost alături și mulți oameni de bine, care donează lunar sau oricând au posibilitatea, companii mici și mari, mass media și publicații online care au preluat mesajul campaniei noastre. Cu toții am reușit să facem magie de Crăciun și să le dedicăm o zi copiilor din FDP. **O zi în care peste 450 de copii din București și din județul Dâmbovița au primit cadouri, au cântat, s-au jucat, au fost alături de părinți sau bunici și au simțit că sunt parte din comunitate.**

Mulțumim echipei FLOWX.AI pentru că a adus bucurie în inimile copiilor și a făcut ca sărbătorile să fie mai luminoase pentru familiile din Cojasca.



Campanii media – FDP în spațiul public – o voce pentru schimbare și implicare

În 2024, **FDP – Protagoniști în educație** a fost promovată prin multiple apariții media, contribuind la creșterea vizibilității organizației și la consolidarea mesajului nostru despre educație, incluziune și solidaritate.



Prin intermediul acestui post de televiziune, am continuat promovarea campaniei **„Educația Schimbă Viața!”**, o inițiativă de strângere de fonduri destinată sprijinirii familiilor cu copii din programele FDP. Vizibilitatea oferită de Prima TV a contribuit la creșterea impactului campaniei și la atragerea unor resurse esențiale pentru educația și bunăstarea celor mici.



Pe parcursul anului, echipa FDP a avut alături sprijinul **Kanal D**, care a făcut posibilă ajutarea a **26 de familii** prin donații de obiecte electrocasnice în cadrul emisiunii **Roata Norocului**. De asemenea, telespectatorii Kanal D au răspuns apelului nostru umanitar, iar fondurile donate prin SMS la **8844, cu textul AJUT**, ne-au permis să ne continuăm activitatea de suport pentru cei care au cea mai mare nevoie.



Carmen Andresoi, director executiv, a fost invitată în emisiunea **Știința 360**, unde a vorbit despre importanța educației și despre impactul programelor noastre asupra comunităților vulnerabile.



În cadrul emisiunii **„Țară, țară, cine ești? - Românii și sportul”**, alături de Andreea Răducan, campioană olimpică la gimnastică, am discutat despre rolul educației prin sport în dezvoltarea copiilor. De asemenea, în emisiunea **„Punctul critic”**, s-a pus accent pe **puterea carității** și pe impactul profund al actelor de bunăătate.



Prin intermediul acestui post de televiziune, am continuat promovarea Am avut oportunitatea de a împărtăși **istoria și activitățile FDP**, subliniind impactul proiectelor noastre în sprijinul copiilor și familiilor aflate în dificultate.



În cadrul emisiunii **Avanpost RG**, am adus în atenție **nevoile copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES)** și am lansat un apel de sprijin prin donații SMS. Mai mult decât atât, prin colaborarea cu agenția **Pastel**, am realizat un **spot video de conștientizare**, care a beneficiat de **84 de difuzări la Radio Guerrilla**. Carmen Andresoi a explicat în cadrul emisiunii ce înseamnă să fii **copil dislexic**, aducând în prim-plan provocările și soluțiile necesare pentru o educație incluzivă.



Emisiunea **„Educație XXI”**, moderată de Andreea Sender, ne-a oferit prilejul de a discuta despre provocările din educație și soluțiile necesare pentru a construi un viitor mai bun pentru copii.

Prin aceste apariții media, **Asociația FDP a reușit să transmită un mesaj puternic despre educație, solidaritate și schimbare**. Continuăm să fim o voce activă în spațiul public, aducând în prim-plan nevoile celor mai vulnerabili și mobilizând comunitatea pentru a face o diferență reală.

Mulțumim tuturor celor care au ales să se implice! Fiecare gest de solidaritate contribuie la un viitor mai bun pentru copiii din programele FDP.



Testimoniale parteneri

„Când lumea nu-și mai găsește timp pentru a privi în jur, cei de la FDP te trag de mână și îți arată care sunt problemele reale. Incluziunea copiilor cu CES ori salvarea celor care trăiesc la limita subzistenței... sunt doar două dintre preocupările lor, de zi cu zi. Pentru puterea, tenacitatea și răbdarea lor... mă înclin. Ar trebui cu toții să ne uităm mai mult către cei care chiar își ajută semenii, așa poate se ia și la noi acest obicei al lor. Da, nu fac asta de ieri, de azi, ci de... 29 de ani. O viață de om și multe vieți schimbate în bine de ei.”

Marius Saizu,
jurnalist Prima TV

„De 9 ani avem ocazia să cunoaștem poveștile copiilor înscriși în programele FDP. Nu doar vedetele care vin la **Roata Norocului** susțin acești copii și fac tot posibilul să câștige premiile în bani sau în produse. Pe lângă acestea, noi, cei din echipa emisiunii, simpatizăm cu poveștile lor și îi ajutăm cu ce putem, dar se întâmplă de multe ori ca și concurenții să doneze din premiile lor către familiile acestora. Astfel, se leagă prietenii pe viață și ne bucurăm când aflăm că acești copii au crescut frumos și datorită ajutorului primit de la emisiunea **Roata Norocului**”.

Corina Sava,
Executive Producer,
Zucchero-Roata Norocului

Mulțumim partenerilor noștri!

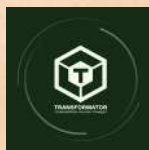
Mulțumiri voluntarilor implicați în programele noastre pe parcursul anului 2024. Voluntarii din cadrul SGEN, Accenture, AGRIL, AVON, Sanofi Aventis, FLOWX.AI, ADOBE, au adus multe zâmbete și au construit amintiri frumoase!



DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
ȘI PROTECȚIA COPILULUI



London
Stock Exchange Group





DirectBooking



TADECO
CONSULTING

accenture > Agrii.

**Școala Gimnazială nr.55, Școala Mexic, Școala Gimnazială nr.116
și Școala Gimnazială nr. 153.**

ROSS Foundation

UPS

Air Liquide

**“Programul Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea
incluziunii romilor”, Fondul Român de Dezvoltare Socială**

**Fundația United Way
Romania**

Softrisk

CEMPS SA

ACCES INVEST MOBILI

ARTISAN INGREDIENTS SRL

Termodinamic SRL

**IKEA PURCHASING
SERVICES**

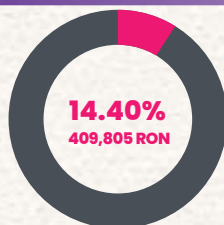
Agentia Pastel

**MAEG COSTRUZIONI SPA VAZZOLA
SUCURSALA BUCURESTI**

Cotroceni PARK SA

Raport financiar 2024

Sursa veniturilor



Fonduri publice interne sau externe

- Fonduri structurale (Norvegiene): 3.54%

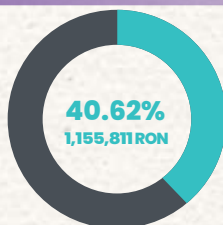
100,625 RON

- Subvenții de la bugetul local (LG350, Cojasca): 6.93%

197,251 RON

- ERASMUS: 3.93%

111,929 RON



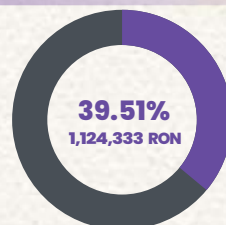
Proiecte

- Internationale (rețea AVSI, FRM, LSEG, IWA): 24.54%

698,291 RON

- Romania (SGEN, UW, AVON, Aliat): 10.54%

457,520 RON



TOTAL Fundraising

- Privat International (Donatii on-line platforma internationala): 0.10%

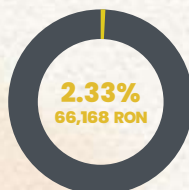
2,823 RON

- Donatii in kind: 7.58%

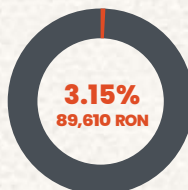
215,668 RON

- Privat Intern(SMS, Sponsorii interni, DD, Campanie 3,5%): 31.83%

905,842 RON



Dobânzi bancare si diferențe de curs



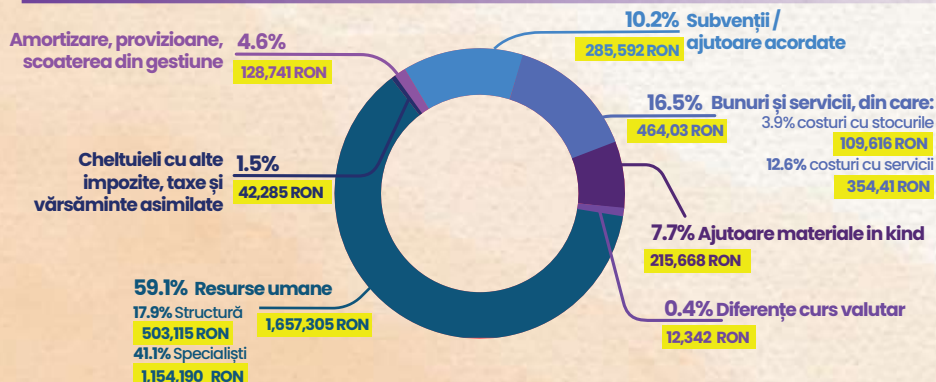
Altele

TOTAL:

2,845,727 RON

100%

Utilizarea fondurilor



TOTAL:

2,805,965 RON

100%

excedent / deficit

39,762 RON

/

5 metode simple pentru a te implica

1 Donează lunar

Sprijinul lunar oferit beneficiarilor noștri înseamnă acces gratuit la educație, șanse reale pentru ca aceștia să își depășească condiția și să aibă parte de o viață normală. Suma donată lunar de tine către asociația FDP înseamnă susținerea activităților unui copil în centrul WONDER sau Școala Socială Sportivă pentru o lună. Intră pe

<https://fdpsr.ro/doneaza>

iar noi ne asigurăm că donația ta poate schimba viața beneficiarilor noștri.



2 Donează prin SMS

Printr-un simplu SMS trimis la 8844 cu textul "AJUT", tu donezi 2 Euro și susții programele noastre de bază. Nici nu îți poți imagina ce putere pot avea 1000 de SMS-uri. Dar 10.000?

3 Direcționează 20% din impozitul pe venit/profit al companiei

Alegând să direcționezi 20% din impozit către asociația FDP, alegi să ai un impact direct în comunitatea ta, fără niciun cost pentru tine, impozitul fiind oricum plătit către stat.



4 Redirecționează 3,5% din impozitul pe venitul din salarii/activități independente

Tu poți să ai o putere mai mare decât crezi. Prin gesturi mici, dar constante, ne poți susține activitatea. Redirecționează 3,5% din impozitul pe venit și gestul tău de bine va însemna șansa unui copil defavorizat la o educație normală.

5 Fii voluntar în echipa faptelor de bine

Noi suntem o familie, în acest mod ne place să construim relațiile în echipă, dar și cu beneficiarii noștri. Dacă rezonezi cu cauza asociației noastre și îți dorești să îi ajuți pe beneficiarii noștri altfel decât prin bani, devino voluntar și vino să îi cunoști.



ASTA E ADEVARUL
CU DIFICULTATI DE INVATARE

TERAPIA FAC

UTIN

VT

"Fii atent
la
Teme!"

2 EUR

FDP - Protagonisti în Educație
Strada Albești 14 Sector 2, 021515
Tel. +40 (21) 255 22 58
Fax +40 (21) 255 22 59
bucuresti@fdpsr.ro

FDP
Protagonisti în educație
www.fdpsr.ro

 @fdp.protagonisti.in.educatie

 @FDP - Protagonisti în educație