

RAPORT PROIECT

Scoala Sociala Sportiva de Fotbal Fundatia Real Madrid

sezon
2015 – 2016



Fundația
Vodafone
România



PRIMĂRIA
SECTORULUI
BUCUREȘTI **3**

Fundația Dezvoltarea Popoarelor
Șos. Fundeni nr. 180, Dobroești, jud. Ilfov, RO-077085
CF 9019287
Tel.: +40 21 255.22.58/61, Tel./fax: +40 21 255.22.59
bucuresti@fdpsr.ro
www.fdpsr.ro



Fundația Dezvoltarea Popoarelor
Arad **București** Cluj Dâmbovița



Fundația
Vodafone
România



PRIMĂRIA
SECTORULUI **3**
BUCUREȘTI

Cuprins

BENEFICIARI:.....	4
DERULAREA ACTIVITATILOR SPORTIVE	4
PRODUCTIA UNIFORMELOR SPORTIVE	6
MONITORIZAREA ACTIVITATILOR SPORTIVE	6
CONSILIEREA COPIILOR	7
CONSILIEREA PARINTILOR	8
PROGRESUL SCOLAR AL COPIILOR.....	9
LABORATORUL DE TRANZITIE („scoala dupa scoala”).....	10
PARTICIPARE COMPETITIE SPORTIVA (in calitate de participanti)	12
Cupa Mexic editia II	12
Copa Alma 2016	13
PARTICIPARE COMPETITIE SPORTIVA (in calitate de spectatori)	14
SELECTIA VOLUNTARILOR.....	15
INTALNIRI CU MODELE PROFESIONALE.....	16
Astra Giurgiu.....	16
Vizita fotbalistului Florin Lovin la antrenamentul Scolii Sociale.....	17
Scoala de Televiziune Tudor Vornicu.....	18
Vizita Ambasadorului Spaniei din Romania la antrenamentul Scolii Sociale	19
Studio de muzica	19
Prima TV (departamentul de stiri FOCUS).....	20
MONITORIZAREA DIN PUNCT DE VEDERE FINANCIAR ȘI TEHNIC A PROIECTULUI.....	21
PREMII SI DISTINCTII	21
Gala Nationala a Voluntarilor	21
Gala Societatii Civile	21
INDICATORI SI REZULTATE:.....	22
Anexa 1 – Lista beneficiari.....	23
Anexa 2 – Echipa proiectului	24

BENEFICIARI:

- **45 de copii aflați în situații de risc de abandon școlar, care trăiesc la periferia orașului București, elevi ai școlilor gimnaziale Mexic, nr. 55 și nr. 67**

În proiect au fost înscriși în total, pe parcursul sezonului 2015-2016, 53 de copii, dintre aceștia 11 au abandonat proiectul, până în luna aprilie 2016 participând la activitățile proiectului în mod constant 45 de elevi, ulterior, la finalul sezonului promovând sezonul 42 de elevi.

În urma recomandărilor primite din partea cadrelor didactice din școlile partenere, asistentul social împreună cu coordonatorul de proiect/consilierul a verificat situația socială a fiecărui copil întâlnind individual fiecare părinte la domiciliul acestora, s-au întocmit anchete sociale și s-a realizat un dosar individual de documente pentru fiecare copil în parte.

În vederea participării copiilor la activitățile proiectului părinții și-au exprimat acordul și au semnat un contract de parteneriat cuprinzând responsabilitățile partilor implicate.

DERULAREA ACTIVITĂȚILOR SPORTIVE

Obiectivele generale, specifice, conținutul și activitățile sportive implementate au fost stabilite având la bază metodologia de lucru a Fundației Real Madrid fiind promovate noua valori esențiale:

- *Spirit de echipă*
- *Autonomie*
- *Fairplay & Respect*
- *Egalitate*
- *Motivație*
- *Stima de sine*
- *Responsabilitate*
- *Toleranță*
- *Sănătate*

În perioada 8 – 10 septembrie 2014 a fost organizată de către Fundația Real Madrid o sesiune de formare adresată celor doi antrenori ai Școlii Sociale de la București, în vederea promovării valorilor menționate și de respectare a metodologiei de lucru. În septembrie 2016 Fundația Real Madrid va continua formarea antrenorilor, fiind anunțată conducerea FDP ca o delegație formată din 2 antrenori (Miguel Angel Montoya Vazquez și Victor De Arce Ludena) reprezentanți ai Fundației Real Madrid va sosi în România în acest scop.

Derularea antrenamentelor au fost realizate de catre cei doi antrenori (Pitila Ion si Preda Cristian Eugen) care au lucrat in proiect si in sezoanele anterioare (2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 – 2015).

Antrenamentele sportive (de fotbal) reprezinta o activitate conexa la educatie, obiectivul fiind acela de a promova participarea la activitati sportive tuturor copiilor, fara discriminari, indiferent de sex, rasa, religie, etnie, provenienta sociala.

Au fost incheiate conventii de parteneriat cu cele trei scoli in care sunt scolarizati copiii inscrisi in proiect. Elevii selectati au fost impartiti in 2 grupe, in functie de varsta si de programul scolar. Conform contractului de parteneriat, DGASPC Sector 3 a identificat si a pus la dispozitie doua sali de sport: sala de sport a scolii gimnaziale nr. 20 Bucuresti si sala de sport a scolii gimnaziale *Mexic*, Bucuresti. Transportul copiilor la antrenamente de la scolile de provenienta la sala de sport si retur a fost asigurata de catre DGASPC Sector 3. De asemenea, prin intermediul DGASPC Sector 3 s-au pus la dispozitia copiilor la finalul antrenamentelor cate o gustare (sandwichuri). Pe durata transporturilor (tur-retur) copiii au fost supravegheati de consilierul proiectului si/sau voluntari (studente la facultatea de psihologie si stiintele educatiei).

Saptamanal s-au efectuat 4 (patru) antrenamente:

- Luni, 17:00 – 18:30 (copiii claselor I-IV) – sala de sport scoala gimnaziala nr. 20, Bucuresti
- Miercuri, 08:30 – 10:00 (copiii claselor V – VIII) – sala de sport scoala gimnaziala, Bucuresti
- Miercuri, 15:30 – 17:00 (copiii claselor I-IV) – sala de sport scoala gimnaziala nr 20, Bucuresti
- Vineri, 08:30 – 10:00 (copiii claselor V – VIII) – sala de sport scoala gimnaziala nr. 20, Bucuresti

In functie de programul scolar al copiilor, fiecare copil a participat la 1 sau 2 antrenamente pe saptamana.

In sezonul 2015 – 2016 s-au efectuat 90 de antrenamente, cu durata de 1 ora si 30 minute fiecare sesiune de antrenament. Antrenamentele au fost suspendate pe parcursul vacanțelor școlare.

Prezenta cumulata a grupei mici (clasele I – IV) este de 73%

Prezenta cumulata a grupei mari (clasele V - VIII) este de 65%

Grupa Mica (clasele I – IV) participare:

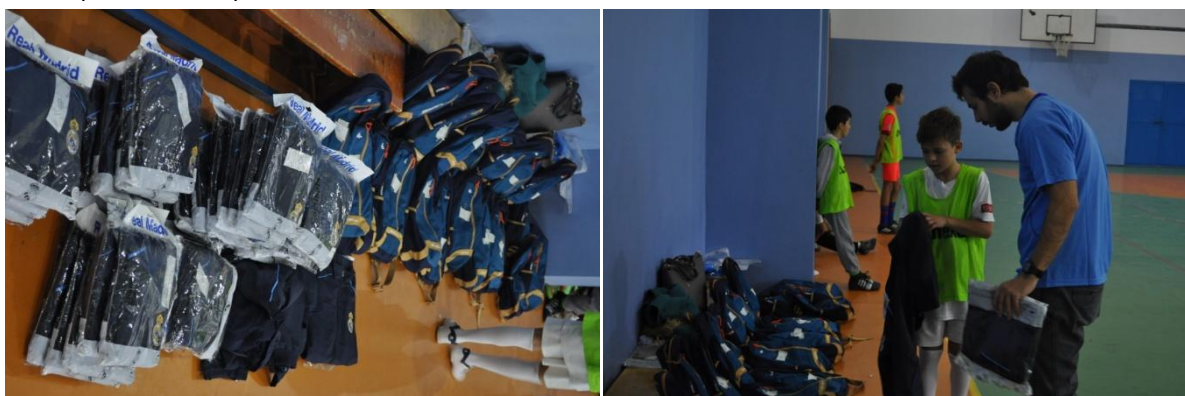
- 0% - 25% - 1 copil
- 26% - 50% - 0 copii
- 51% - 75% - 6 copii
- 76% - 100% - 11 copii

Grupa Mare (clasele V – VIII) participare:

- 0% - 25% - 2 copii
- 26% - 50% - 6 copii
- 51% - 75% - 7 copii
- 76% - 100% - 9 copii

PRODUCTIA UNIFORMELOR SPORTIVE

La inceputul sezonului 2015 – 2016 au fost furnizate copiilor echipamente/uniforme constand in bluza si pantaloni de sezon rece, pantofi sport si ghiozdane, fiind folosite produsele primite in septembrie 2015 din partea Fundatiei Real Madrid si echipamentele nefolosite din sezoanele anterioare. In sezonul cald (primavara-vara) au fost comandate tricouri si sort-uri pentru toti copiii din resursele financiare oferite de catre sponsorul principal, Fundatia Vodafone Romania si imprimate cu logo-urile partenerilor (Fundatia Vodafone, Primaria Sectorului 3 si Fundatia Real Madrid) si logo-ul FDP. Echipamentele aferente sezonului cald au fost depozitate la sediul Fundatiei Dezvoltarea Popoarelor pe perioada vacantei de vara, urmand a fi oferite beneficiarilor in urmatorul sezon (2016 – 2017).



MONITORIZAREA ACTIVITATILOR SPORTIVE

S-a realizat constant, consilierul proiectului participand la minim 40% din antrenamentele sportive, iar lunar au avut loc intalniri la sediul Fundatiei Dezvoltarea Popoarelor cu cei doi antrenori si coordonatorul de proiect. In cadrul intalnirilor au fost stabilite obiectivele antrenamentelor si au fost analizate dificultatile intampinate cu identificarea de solutii.

Conform cerintelor Fundatiei Real Madrid antrenorii au intocmit rapoarte privind obiectivele sociale, educationale, tehnice-tactice, fizice-motorii si cu privire la regulile de fotbal, acestea fiind transmise prin intermediul coordonatorului de proiect catre reprezentantul Fundatiei Real Madrid.

Antrenorii împreună cu consilierul apreciază că elevii au făcut progrese în mai multe arii, atât din punct de vedere psihologic, cât și din punct de vedere fizic-motor, amintind cele mai importante dintre acestea, respectiv dezvoltarea abilităților de interacțiune interpersonală și creșterea autonomiei, dar și a rezistenței la efort împreună cu o mai bună coordonare fizică.

CONSILIEREA COPIILOR

Sub formă de grup, dar și sub formă de sesiuni individuale, această activitate a fost realizată în vederea constientizării importantei educației și cu scopul de a crește motivația pentru școală. Suplimentar anumite sesiuni de consiliere au vizat aspecte necesare unei vieți mai bune, respectiv dezvoltarea comportamentelor aferente celor nouă valori care stau la baza metodologiei de lucru a Fundației Real Madrid.

Numărul de copii care au beneficiat de consiliere în fiecare lună din proiect:

- Noiembrie 2015 - 20 de copii
- Ianuarie 2016 - 22 de copii
- Februarie 2016 - 20 de copii
- Martie 2016 - 26 de copii
- Aprilie 2016 - 19 copii
- Mai 2016 - 24 de copii
- Iunie - 12 copii

Subiectele care au stat la baza sesiunilor de consiliere:

Luna Noiembrie: constientizarea cu privire la necesitatea mișcării fizice (ținând cont de beneficiile fiziologice, educationale și psihologice); constientizarea managementului timpului în privința orarului școlar, activităților școlare (teme, studiu individual) din afara orarului școlar, a activităților sportive din cadrul proiectului și a timpului liber acordat activităților de recreere. Au fost identificați copiii cu probleme specifice care vor beneficia de sesiuni individuale de consiliere în luna decembrie.

Luna Decembrie: informare cu privire la activitățile planificate în cadrul proiectului; constientizarea cu privire la necesitatea mișcării fizice; constientizarea managementului timpului în privința orarului școlar, activităților școlare (teme, studiu individual) din afara orarului școlar, a activităților sportive din cadrul proiectului și a timpului liber acordat activităților de recreere.

Luna Ianuarie: Beneficiile progresului școlar în viața cotidiană; Aplicabilitatea notiunilor învățate din cadrul școlii în viața cotidiană; a fost reluat subiectul din sesiunile anterioare, respectiv constientizarea managementului timpului în privința orarului școlar, activităților școlare (teme, studiu individual) din afara orarului școlar, a activităților sportive din cadrul proiectului și a timpului

liber acordat activitatilor de recreere, in special pentru remedierea rezultatelor scolare a materiilor cu risc ridicat de corigenta.

Luna Februarie: Importanta parcurgerii unui traseu educational (diferentierea, beneficiile si caracteristicile structurilor educationale – primar / gimnazial / liceal / studii superioare – licenta / studii superioare de specializare – masterat); aplicabilitatea notiunilor invatate din cadrul scolii si in viata cotidiana.

Luna Martie: un stil de viata sanatos (aspecte esentiale de nutritie, activitate fizica, activitate recreativa – jocuri in natura si somn/odihna); sustinerea motivationala si suportul psihologic necesar cu privire la testarile nationale care au fost sustinute la finalul lunii iunie pentru elevii clasei a VIII-a.

Luna Aprilie: un stil de viata sanatos (aspecte esentiale de nutritie, activitate fizica, activitate recreativa – jocuri in natura si somn/odihna); sustinerea motivationala si suportul psihologic necesar cu privire la testarile nationale care au fost sustinute la finalul lunii mai pentru elevii clasei a VI-a.

Luna Mai: Agresivitatea in randul minorilor si comportamente asociate; sustinerea motivationala si suportul psihologic necesar cu privire la testarile nationale care au fost sustinute la finalul lunii mai pentru elevii claselor a II-a si a IV-a.

Luna Iulie: programul competitiei Copa Alma 2016, regulamentul tehnic-sportiv al competitiei si regulile de conduita/comportament al copiilor, luandu-se in considerare respectarea celor 9 valori ale Fundatiei Real Madrid (Spirit de echipa, Egalitate, Motivatie, Respect, Autonomie, Sanatate, Stima de sine, Responsabilitate, Toleranta).

CONSILIEREA PARINTILOR

Realizata sub aceeasi forma ca si consilierea copiilor, lucrul cu parintii a avut aceleasi obiective, respectiv constientizarea importantei educatiei si dezvoltarea comportamentelor aferente celor noua valori care stau la baza metodologiei de lucru a Fundatiei Real Madrid.

Numarul de parinti care au beneficiat de consiliere in fiecare luna din proiect:

Noiembrie 2015 - 20 de parinti

Ianuarie 2015 - 15 parinti

Februarie 2016 - 10 parinti

Martie 2016 - 9 parinti

Aprilie 2016 - 9 parinti

Mai 2016 - 12 parinti

Iunie - 12 parinti

Subiectele care au stat la baza sesiunilor de consiliere:

Luna Noiembrie: informare cu privire la activitățile planificate în cadrul proiectului; constientizarea cu privire la necesitatea mișcării fizice; constientizarea managementului timpului în privința orarului școlar, activităților școlare (teme, studiu individual) din afara orarului școlar, a activităților sportive din cadrul proiectului și a timpului liber acordat activităților de recreere.

Luna Decembrie: informare cu privire la activitățile planificate în cadrul proiectului; constientizarea cu privire la necesitatea mișcării fizice; constientizarea managementului timpului în privința orarului școlar, activităților școlare (teme, studiu individual) din afara orarului școlar, a activităților sportive din cadrul proiectului și a timpului liber acordat activităților de recreere.

Luna Ianuarie : relația dintre familie și reprezentanții școlii (învățători, dirigenți, profesori și directori) cu strategii de inițiere și/sau menținere a acestei relații importante atât pentru copii și părinți (familie) cât și pentru școală (cu reprezentanții ei). La una dintre aceste sesiuni a participat și reprezentantul fundației Vodafone.

Luna Februarie: importanța pregătirii educaționale pentru testele naționale, copiii cu rezultate școlare foarte scăzute (în risc de corigență) fiind înscriși în laboratorul de tranziție

Luna Martie: importanța pregătirii educaționale pentru testele naționale, copiii cu rezultate școlare scăzute fiind încurajați să participe la laboratorul de tranziție,

Luna Aprilie: aspecte cu privire la tipul de comunicare potrivit situațiilor conflictuale părinți-copii și a formelor de pedeapsă-recompensă (fiind analizate în grup situațiile concrete).

Luna Mai: sesiuni de consiliere cu părinții copiilor care vor merge la competiția Copa Alma 2016, organizată de către Fundația Real Madrid, în perioada 3-5 iulie 2016. Au fost abordate subiecte cu privire la obținerea actelor necesare deplasării

Luna Iulie: programul competiției Copa Alma 2016, regulamentul tehnic-sportiv al competiției, transportul copiilor, realizarea bagajelor, responsabilizarea copiilor în privința respectării celor 9 valori ale Fundației Real Madrid (Spirit de echipă, Egalitate, Motivație, Respect, Autonomie, Sănătate, Stima de sine, Responsabilitate, Toleranță), astfel încât conduita copiilor să oglindască valorile menționate.

O parte dintre părinți au fost direcționați și către servicii gratuite de suport în vederea identificării unui loc de muncă, oferite în cadrul altor proiecte ale Fundației Dezvoltarea Popoarelor.

PROGRESUL SCOLAR AL COPIILOR

Consilierul a efectuat periodic vizite în școli pentru a discuta cu cadrele didactice și directorii de școli despre situația școlară și progresul copiilor, pentru a înregistra numărul de absente nemotivate și a rezultatelor semestriale.

Nu a existat niciun abandon școlar, însă au fost luate în evidență următoarele situații, urmând a fi monitorizate și pe perioada vacanței școlare următoarele cazuri:

Scoala Gimnazială nr. 55:

- 2 copii de clasă a V-a posibilă* corijenta la disciplina matematică
- 1 copil de clasă a III-a corijenta la matematică

* la momentul preluării (21.06.2016) mediilor școlare din cataloagele școlare mediile la matematică pentru cele 2 cazuri de *posibile corijente* nu erau încheiate, însă notele nu ofereau posibilitatea promovării.

Scoala Gimnazială nr. 67:

- 1 copil de clasă a V-a corijenta la disciplinele matematică și limba română

Rezultatele copiilor din clasele a VIII-a la Evaluarea Națională 2016:

- Puscasu Mihail Gabriel – Limba și literatură română (5.10), Matematică (3.50) – media 4.30
- Ungureanu Ionuț Cristian – Limba și literatură română (5.10), Matematică (3) – media 4.05
- Stoican Cristian Valentin – Limba și literatură română (9.15), Matematică (8) – media 8.57

LABORATORUL DE TRANZITIE („scoala după școală”)

Laboratorul de tranziție reprezintă o activitate de tipul *scoala după școală*, în cadrul căreia au putut participa copiii care au avut nevoie de suport educațional, care împreună cu voluntari (elevi de clasă a X-a la două licee de prestigiu din București, Colegiul Național Sfântul Sava, respectiv Colegiul Național Gheorghe Lazăr) au putut face temele și au discutat acele aspecte din materia de școală unde întâmpină probleme. S-a pus accent pe dobândirea unor tehnici de învățare și de organizare a învățării, trăirea unor experiențe pozitive și recuperarea de noțiuni.



În luna **ianuarie 2016** a fost demarat *Laboratorul de tranziție* în cadrul caruia au fost înscriși inițial 7 copii din clasa a V-a din școlile 55 și 67, cu rezultate școlare scăzute. În prima sesiune din data de 28.01.2016 au fost prezenți toți cei 7 copii înscriși. Împreună cu voluntarii (recrutați în luna ianuarie 2016) copii care au participat la această sesiune au realizat teme și au pregătit lecții la trei materii (matematică, română și biologie).

Laboratorul de tranziție a avut loc în fiecare zi de marți, în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 55, în intervalul orar 09:00 – 11:00. Cei 7 copii înscriși au fost înștiințați de programul laboratorului, respectiv în fiecare zi de marți (pe parcursul anului școlar) aceștia vor avea suport educațional din partea voluntarilor care s-au asumat această activitate.

În luna **februarie 2016** au fost susținute două sesiuni ale *Laboratorului de Tranziție* în datele de 02.02.2016 și 16.02.2016. În data de 09.02.2016 nu s-a putut susține Laboratorul deoarece Școala Gimnazială nr. 55 a fost închisă pe perioada vacanței intersemestriale, iar în 23.02.2016 a fost organizată simularea testelor naționale, accesul în școală fiind interzis în această zi.

În luna **martie 2016** au fost susținute cinci sesiuni ale *Laboratorului de Tranziție* în datele de 01.03.2016, 08.03.2016, 15.03.2016, 22.03.2016 și 29.03.2016. Din luna martie 2016 (începând cu 08.03.2016) odată cu mărirea numărului de voluntari care se vor implica activ în cadrul *Laboratorului* au fost înscriși alți 2 copii de clasa a VII-a și 2 copii de clasa a VIII-a, totalul copiilor care vor participa la activitățile laboratorului de tranziție fiind de 11.

În luna **aprilie 2016** au fost susținute două sesiuni ale *Laboratorului de Tranziție* în datele de 04.04.2016, 11.04.2016. În celelalte zile de marți ale lunii aprilie nu s-au putut susține aceste sesiuni, deoarece în data de 19.04.2016 copiii au participat la Cupa Mexic ediția II, iar în data de 26.04.2016 a fost vacanța școlară. Din luna aprilie au putut participa și elevii clasei a VI-a, fiind anunțați părinții copiilor cu rezultate scăzute, dar și cei care nu au rezultate scăzute, însă doresc să se pregătească pentru testele naționale.

În luna **mai 2016** au fost susținute două sesiuni ale *Laboratorului de Tranziție* în datele de 10.05.2016 și 17.05.2016, participând 8 copii la activitățile de remediere școlară. În celelalte zile de marți ale lunii mai nu s-au putut susține aceste sesiuni, deoarece în data de 02.05.2016, unitatea de învățământ (Școala Gimnazială nr. 55) unde se susține laboratorul a fost închisă, fiind zi de vacanță școlară, în data de 24.05.2016 a fost susținut testul național pentru clasa VI la materiile matematică și științe, iar în data de 31.05.2016 a fost susținut testul național pentru clasa a IV la matematică.

În luna **iunie 2016** au fost susținute două sesiuni ale *Laboratorului de Tranziție* în datele de 07.06.2016 și 14.06.2016 participând un număr total de 8 copii. În data de 21.06.2016 nu s-au putut susține

activitățile educaționale din cadrul laboratorului deoarece în unitatea de învățământ (Școala Gimnazială nr. 55) nu a fost disponibilă încă sala de curs, deoarece în ultima săptămână din structura anului școlar (20 – 24 iunie 2016) cadrele didactice au fost ocupate cu realizarea mediilor anuale și cu festivitățile de final de an școlar, astfel toate salile de clasă fiind ocupate cu activități școlare.

PARTICIPARE COMPETITIE SPORTIVA (în calitate de participanți)

Cupa Mexic editia II

În vederea dezvoltării spiritului de echipă, copiii au participat la *Cupa Mexic editia II*, competiție sportivă (fotbal băieți și volei fete) organizată de Școala Gimnazială Mexic unde am fost invitați să participăm.

10 copii născuți în anii 2003 și 2004 au reprezentat echipa *Scoala Sociala Sportiva Fundatia Real Madrid*.

În cadrul competiției fotbal băieți au mai participat două echipe ale Clubului Sportiv Mexic și echipa Școlii Gimnaziale nr. 55. Meciurile au avut durată 35 minute (15 minute/repriza + 5 minute pauză) și au fost susținute pe terenul neacoperit din cadrul Școlii Gimnaziale Mexic. Rezultate:

- *Scoala Sociala Sportiva Real Madrid* - Școala 55 (scor 7 - 4)
- *Scoala Sociala Sportiva Real Madrid* - Școala Mexic (echipa verde) (scor 1-1)
- *Scoala Sociala Sportiva Real Madrid* - Școala Mexic (echipa galbenă) (scor 1-3)

Școala Sociala Sportiva de Fotbal Fundatia Real Madrid a obținut locul II în cadrul competiției de fotbal, fiecare jucător a primit câte o diplomă și medalie, iar cupa a fost înmănată de către directorul școlii Mexic capitanei de echipă.



Copa Alma 2016

Fundatia Real Madrid a organizat in perioada 2 – 6 iulie 2016 a treia editie a competitiei Copa Alma. Pentru a doua oara consecutiv, fundatia marelui club spaniol a invitat echipa Scolii Sociale de la Bucuresti, alaturi de alte 8 echipe din Spania, Portugalia, Rusia, Maroc si Ungaria.

Astfel 12 dintre cei 45 de copii care fac parte din proiectul implementat in Bucuresti au participat in orasul Monte Gordo, de langa Vila Real de Santo Antonio, regiunea Algarve la competitia Copa Alma.

Copa Alma a avut un sistem de clasament bazat pe metodologia de lucru a Fundatiei Real Madrid. Scorul final al fiecarui meci nu a fost doar cel de pe teren, ci unul compus din 3 parti. Scorul de pe teren a reprezentat o treime (1 punct echipa care pierde, 2 puncte pentru egal si 3 puncte pentru victorie), notele (de la 1 la 3) primite de la coordonatorul sportiv al Fundatiei Real Madrid in raport cu respectarea valorilor Fundatiei Real Madrid (spirit de echipa, egalitate, respect, motivatie, stima de sine, autonomie, sanatate, responsabilitate si toleranta) va reprezenta a doua treime, iar notele oferite de catre copii (de la 1 la 3), in mod reciproc, cu privire la modalitatea in care s-au comportat pe teren va reprezenta a treia parte din scorul final.



Echipa Scolii Sociale de la Bucuresti, Romania a primit *Cupa Respect*, fiecare echipa obtinand cate o cupa in raport cu comportamentul de care a dat dovada pe toata durata competitiei.

Costurile de cazare si masa au fost acoperite de catre organizatori, contributia participantilor fiind reprezentate de costurile necesare cu realizarea documentelor pentru plecarea copiilor din tara. Fundatia Dezvoltarea Popoarelor a asigurat transportul copiilor si a celor 4 adulti insotitori.

Copiii au trait o experienta de neuitat, au foarte bucurosi sa cunoasca si sa interactioneze cu copii din alte tari, au vizitat un fort si au avut parte de o plimbare cu vaporul pe raul Guadiana. Intr-o atmosfera de prietenie, fair play si respect reciproc copiii s-au bucurat de placerea de a juca fotbal. Pentru copii aceasta participare a reprezentat o experienta importanta - au calatorit intr-o alta tara,

au interacționat personal și la nivel de joc cu copii din alte țări, lărgindu-și astfel orizontul și cunoștințele despre sport și lume.



Cu această ocazie, președintele asociației din Portugalia – Guimarães care organizează Școala Socială în orașul menționat a lansat coordonatorului de proiect din România o propunere de acțiune caritabilă. Reprezentanții școlii din Guimarães vor folosi relația pe care o au cu un doctor ortoped foarte bun, un specialist foarte cunoscut în rândul fotbalistilor de performanță, ca să suporte gratuit o operație, în cazul în care se va putea realiza o îmbunătățire din punct de vedere medical pentru un copil din Școala Socială de la București, care suferă de o semipareză la mână dreaptă încă de la naștere, fiind, după spusurile părinților, un caz de malpraxis.

Coordonatorul de proiect a primit, la revenirea în țară, prin intermediul e-mail-ului două feedback-uri pozitive, primul din partea lui David Gil Chapado (responsabil de fotbal și antrenamente) și celălalt din partea lui Elena Fernandez (responsabil – manager pe coordonarea școlilor sociale din Europa). Echipa României a fost felicitată pentru comportamentul de care au dat dovadă (atât copiii, cât și adulții).

PARTICIPARE COMPETITIE SPORTIVA (în calitate de spectatori)

În data de 17 mai 2016 a fost disputată finala Cupei României, dintre Dinamo București și CFR Cluj pe Arena Națională. Cu această ocazie Federația Română de Fotbal a oferit 54 de bilete gratuite pentru toți copiii din cadrul proiectului și pentru adulții însoțitori.

De asemenea FRF a invitat 18 copii să fie escortele jucătorilor la intrarea pe stadion, astfel cei mai mici dintre copii au avut ocazia să-și întâlnească idoli și să-și însoțească pe stadion la prezentarea oficială a echipelor înainte de începutul partidei. Finala Cupei României le-a oferit copiilor *un amestec* de emoții puternice, în special pentru copiii ai căror echipă favorită este Dinamo. La plecare au plecat

dezamagiti de rezultatul final, deoarece Dinamo a pierdut Cupa Romaniei la diferenta de un gol, inasa au mentionat ca sunt fericiti ca au putut vedea meciul de pe stadion.

Toti copiii au zis ca vor sa mai mearga si la alte meciuri cu riscul de a-si privi echipa pierzand, intelegand ca pentru succes este nevoie de multa munca si pasiune, iar uneori in drumul catre victorie poti intampina dificultati si esecuri.



SELECȚIA VOLUNTARILOR

Pentru realizarea selectiei voluntarilor, coordonatorul de proiect a inceput din luna a 3-a o campanie de promovare a proiectului, planificand intalniri de promovare/informare, cu scopul identificarii de voluntari. Principalul criteriu in selectia voluntarilor a fost dorinta si disponibilitatea de timp pentru a participa la activitati in afara programului de scoala cu copiii. Campania de promovare a proiectului a fost una continua, pe toata durata de implementare a proiectului.

In urma selectiei au fost intocmite contracte de voluntariat cu toate persoanele selectate.

In **luna noiembrie** coordonatorul de proiect a avut o intalnire cu dna. Lector dr. Raluca Tomsa din cadrul Facultatii de Psihologie si Stiintele Educatiei – Universitatea Bucuresti. Coordonatorul proiectului a prezentat activitatile la care s-ar putea implica studentii dornici sa-si asume rolul de voluntar. Ulterior intalnirii dna. lector dr. Raluca Tomsa a promovat in cadrul facultatii disponibilitatea de voluntariat din cadrul proiectului, Fundatia Dezvoltarea Popoarelor primind astfel 5 solicitari. Coordonatorul de proiect a programat intalniri cu persoanele interesate, iar in urma interviurilor au fost selectate 3 din cele 5 persoane care s-au aratat interesate.

- **Hai Andrada Ioana** – studenta anul 2 psihologie, certificat de calificare profesionala nivel 3 specializare educator-invataator, avand experienta anterioara de voluntar in cadrul unei asociatii studentesti
- **Sasu Medeea Stefania** – studenta anul 2 pedagogie cu experienta anterioara in organizare de conferinta si a unui proiect implementat de o asociatie studenteasca

- **Flaugiu Mihaela** - studenta anul 2 psihologie, absolventa master Facultatea de Administratie si Management Public cu experienta de practica (internship) intr-un cabinet de psihologie.

In luna **decembrie** coordonatorul de proiect a recrutat un voluntar disponibil de a se implica activ in cadrul activitatilor cu copii care au loc in zilele de weekend. **Beatrice Mititelu** – profesie inginer instalatii cu job full-time in cadrul unei societati din domeniul constructiilor, cu experienta anterioara de voluntariat in cadrul unui ONG cu activitati pentru protectia mediului litoral (pentru conservarea biodiversitatii si salvarea ecosistemului marin al Marii Negre).

In luna **ianuarie** coordonatorul de proiect a recrutat trei voluntari disponibili de a se implica activ in cadrul activitatilor din cadrul Laboratorului de tranzitie.

- **Popescu Maria – Stefania** – eleva clasa a X-a in cadrul Colegiului National Sfantul Sava.
- **Gheorghe Ana – Silvia** – eleva clasa a X-a in cadrul Colegiului National Sfantul Sava.
- **Stanescu Teodora Elena** – eleva clasa a X-a in cadrul Colegiului National Sfantul Sava.

In luna **februarie** coordonatorul de proiect a recrutat doi voluntari disponibili de a se implica activ in cadrul activitatilor din cadrul *Laboratorului de tranzitie*.

- **Giuglea Diana Elena** – eleva clasa a X-a in cadrul Colegiului National Gheorghe Lazar.
- **Mitroi Sabina** – eleva clasa a X-a in cadrul Colegiului National Sfantul Sava.

De asemenea a fost recrutat un voluntar disponibil de a se implica activ in supravegherea copiilor in cadrul diverselor activitati derulate (la antrenamente sau in cadrul anumitor vizite la companii sau cluburi sportive)

- **Titu Eliza-Marinela** – beneficiar istoric al Fundatiei Dezvoltarea Popoarelor

In luna **mai** coordonatorul de proiect a recrutat doua eleve care s-au implicat in activitatile educationale din cadrul *Laboratorului de Tranzitie*.

- **Dumbrava Teodora** – eleva clasa a X-a in cadrul Colegiului National Sfantul Sava.
- **Ghita Maria - Teodora** – eleva clasa a X-a in cadrul Colegiului National Sfantul Sava.

INTALNIRI CU MODELE PROFESIONALE

Astra Giurgiu

In data de 08.12.2015 coordonatorul de proiect impreuna cu antrenorul Cristi Preda si echipa de fundraising a Fundatiei Dezvoltarea Popoarelor au mers impreuna cu 11 copii in mun. Ploiesti la un antrenament al echipei de fotbal Astra Giurgiu, la momentul respectiv aceasta echipa ocupand primul loc in clasamentul Ligii 1. Copiii au fost primiti cu caldura in cadrul clubului, ulterior pe terenul

de fotbal. Antrenorul principal Marius Sumudica le-a vorbit copiilor spunandu-le ca si dansul cand era mic (de varsta lor) nu avea posibilitati materiale, inasa cea mai mare bucurie era sa stranga putinii banii pe care ii avea ca sa-si cumpere mingii de fotbal si sa se joace cu ceilalti copii. Le-a mentionat ca in prezent generatia lor este supusa mai multor tentatii (negative) si ca desi este mai greu in prezent sa te centrezi pe activitati pozitive este esential ca in perioada copilariei sa urmezi scoala pentru ca indiferent de ce meserie doresti sa faci, chiar si fotbal de performanta, nu vei deveni un adevarat profesionist, daca nu ai educatie.



Vizita fotbalistului Florin Lovin la antrenamentul Scolii Sociale

In data de 09.12.2015 fotbalistul echipei Astra Giurgiu, Florin Lovin, a vizita copiii Scolii Sociale Sportive la un antrenament, oferindu-le donatie 10 mingii de fotbal. De asemenea au jucat fotbal impreuna impartasind la final experientele sale din lumea fotbalului de performanta.



Steaua Bucuresti

In data de 10.01.2016, 18 copii impreuna cu coordonatorul proiectului si echipa de PR & Fundraising a organizatiei au vizitat echipa de fotbal Steaua Bucuresti la un antrenament de sala a acestora. Inaintea antrenamentului fizic, Reghecampf si jucatorii campioanei i-au primit in vizita pe copiii de la Scoala Sociala de Fotbal Real Madrid. Zeci de glasuri de copii au inundat sala de protocol

din complexul unde campioana își programase sesiunea de pregătire, dialogurile dintre micuți și fotbalistii lui Reghecampf fiind savuroase.

Chipciu, Varela, Tosca, Stanciu și ceilalți jucători au vorbit cu copiii, le-au dat autografe, iar la final au făcut o poză de grup care să le amintească viitorilor fotbaliști de vizita lor la Steaua. "Ne-am bucurat că am reușit să îi facem fericiți pe acești copii. Știm că viața lor nu este una dintre cele mai bune, știm că situația de acasă este una dificilă și că proiectul Scolii Sociale de Fotbal Fundația Real Madrid încearcă să le dea o șansă. I-am încurajat și vom încerca să le oferim sprijin ori de câte ori putem", a declarat Alin Tosca, fundasul campioanei, după întâlnirea cu copiii.



Scoala de Televiziune Tudor Vornicu

În data de 26.02.2016 a fost realizată o vizită educațională la Școala de Televiziune Tudor Vornicu la care au avut ocazia să participe 10 copii împreună cu coordonatorul proiectului și echipa de PR & Fundraising a organizației. Copiii au avut ocazia să observe echipamentul tehnic al unui studio de televiziune și să prezinte, pe rând, stiri sportive. Ulterior copiii au fost invitați să observe studioul „green background” unde se realizează stiri meteo, sau alte prezentări TV care presupun un fundal diferit. Copiii au avut ocazia să discute cu echipa tehnică și cu directorul adjunct al școlii, adresându-le întrebări cu privire la modalitatea în care se pregătesc jurnalele TV. Echipa școlii de televiziune le-a explicat copiilor cât de importantă este parcurgerea unui traseu educațional continuu.



Vizita Ambasadorului Spaniei din Romania la antrenamentul Scolii Sociale

În data de 02.03.2016 Ambasadorul Spaniei, Excelenta Sa Domnul Ramiro Fernández-Bachiller a sosit la Școala Mexic din Cartierul Titan la primele ore ale dimineții și a fost primit de copii cu pâine și sare. A dat mâna cu fiecare, le-a arătat cravata care avea inserții cu emblema echipei de fotbal Real Madrid și apoi au început discuțiile despre vedetele Realului, despre școala, despre orice subiect pe care copiii l-au considerat interesant. Rasetele și aplauzele puștilor au însoțit fiecare glumă, iar la final Excelenta Sa a dorit să se fotografieze cu copiii. I-a chemat la el, i-a rugat să pună fiecare, mână pe mână lui și după scurta număratoare inversă, toată lumea a ridicat mâinile și a exclamat: "Hala Madrid!"

"Fotbalul este o experiență minunată, iar el îi poate ajuta pe acești copii și pe viitor. Cu valorile din fotbal, cu metodologia Fundației Real Madrid, putem găsi soluții să îi sprijinim pe tinerii care au un risc ridicat de excludere socială. Este o investiție foarte bună pentru noi ca Ambasada. Vom încerca pe viitor să fim alături de copiii școlii sociale și să îi ajutăm să reușească în viață", a declarat Ambasadorul Spaniei, Excelenta Sa Dl. Ramiro Fernández-Bachiller.



Studio de muzică

În data de 03.05.2016 a fost realizată o vizită cu 7 dintre copii la un studio de muzică. Copiii au avut posibilitatea să discute cu Zhao, artist din aria muzicală rap & hip-hop care a fost în același timp *ghidul* copiilor pe perioada vizitei. Copiii au avut ocazia să discute și să adreseze întrebări cu privire la aspecte tehnice (cum se înregistrează o melodie, instrumental și vocal și/sau un clip muzical), aspecte educaționale (ce este necesar să studiezi pentru această meserie, care sunt și lucrurile esențiale de cunoscut indiferent de meseria urmata, fie că este din aria sportivă sau artistică) și aspecte vocaționale. Zhao le-a povestit copiilor cum și-a descoperit pasiunea muzicală încă de mic, că la început a fost foarte greu, oferind mai multe exemple din *lumea muzicală* cu artiști foarte cunoscuți în prezent care la început aveau situații financiare foarte scăzute însă cu talent și

multa munca (perseverenta) au ajuns sa duca o viata buna si sa faca ceea ce le place. Zhao le-a promis copiilor ca ii va invita la urmatorul concert (potrivit pentru varsta lor), avand intrarea gratuita, urmand sa patreze legatura cu coordonatorul de proiect in acest sens.



Prima TV (departamentul de stiri FOCUS)

In data de 27 iunie 2016 coordonatorul de proiect impreuna cu 4 copii din cadrul proiectului au fost intampinati de catre redactia de stiri a postului de televiziune Prima TV. Copiii au parcurs un tur al departamentului de stiri fiind *instruiti* in meseria de jurnalist. Acestia au avut ocazia sa discute si sa adreseze diverse intrebari cu privire la modul in care se realizeaza stirile, dar si cu privire la instruirea si studiile pe care le-au parcurs cei care lucreaza in cadrul televiziunii. Copiii au discutat cu jurnalisti de investigatie, cameramani, personal tehnic, prezentatori, directori de departament si regizori de platou. Copiii au fost fascinati sa observe cum se realizeaza montajul video, sa intre in platoul de stiri si in studioul *din spate* unde are loc *magia*, astfel incat informatiile sa poata fi transmise pe ecranele televizoarelor.



MONITORIZAREA DIN PUNCT DE VEDERE FINANCIAR ȘI TEHNIC A PROIECTULUI

Lunar au fost trimise către sponsorul principal, Fundația Vodafone România, rapoarte ale progresului proiectului. Periodic au fost trimise către Fundația Real Madrid rapoarte sportive, tehnice și financiare. Lunar a fost transmis către DGASPC Sector 3 situația transporturilor realizate (tur-retur pentru antrenamentele de fotbal) și a sandwichurilor primite de către copii la finalul antrenamentelor.

PREMII ȘI DISTINCTII

Gala Națională a Voluntarilor

Proiectul Școlii Sociale de Fotbal a primit la Gala Națională a Voluntarilor din luna decembrie 2015 unul din cele mai importante premii. Pentru implicarea deosebită în programul dezvoltat de Fundația Real Madrid și de Fundația Dezvoltarea Popoarelor, fostul mare jucător al Generației de Aur din fotbalul românesc, Florin Raducioiu, a fost desemnat „Voluntarul Anului”. Fosta „minune blondă” a echipei naționale a fost nominalizată la categoria „sport și recreere” alături de alte două persoane care s-au dedicat altor cauze caritabile: Clăduș Beletoiu de la Asociația Pavel și Marian Tutuianu de la Fundația Giovanni Bosco. Raducioiu a primit cele mai multe voturi și a adus proiectului școlii sociale de fotbal o recunoaștere deosebită la nivel național.

Gala Societății Civile

Proiectul Școlii Sociale de Fotbal a participat la categoria *Educație, Invățământ, Cercetare* concurând cu alte 35 de proiecte implementate în România de către alte asociații și fundații. Reprezentanții Fundației Dezvoltarea Popoarelor au fost prezenți la Gala organizată în data de 6 iunie 2016, în sala mare a Teatrului Național București. În deschiderea evenimentului au fost invitate mai multe persoane, profesioniști din mediul ONG, dar și din mediul public, prim ministrul României, Dacian Cioloș și-a manifestat în mod public mulțumirea pentru activitățile desfășurate de către ONG-urile prezente și a încurajat organizațiile să continue cu dedicarea muncii lor.

INDICATORI SI REZULTATE:

- 90 de antrenamente sportive.
- 5 vizite educaționale la care au participat toti copii.
- 3 evenimente sportive (2 in calitate de participanti, 1 in calitate de spectatori).
- 14 sesiuni ale *Laboratorului de tranzitie* (activitati de tipul scoala dupa scoala) la care au participat minim 25% din copiii inscrisi in proiect.
- Fiecare copil a participat la cel putin 1 sesiune de consiliere de grup si/sau individuala.
- Fiecare parinte a participat la cel putin 1 sesiune de consiliere de grup si/sau individuala.
- 0% abandonuri scolare

Copiii si-au dezvoltat comportamente pozitive in relatie cu parintii, dar si cu reprezentantii scolilor (invatatori, profesori, directori). Au devenit mai motivati sa efectueze activitati din pasiune si a crescut autonomia in luarea deciziilor.

In ceea ce priveste comportamentul copiilor s-au observat urmatoarele:

- Cresterea increderii in fortele proprii si a stimei de sine
- O mai buna relatie cu reprezentantii scolilor
- Relatii pozitive si solide cu ceilalti colegi
- Cresterea atasamentului de familie si interactiuni pozitive cu parintii
- Reducerea problemelor de comportament (agresivitate, limbaj neadecvat, minciuna, s.a.)
- Cresterea disciplinei
- Constientizarea necesitatii educatiei pentru sanatate
- Dezvoltarea nevoii de ordine
- Acceptarea esecului si identificarea de solutii/modalitati de a depasi situatiile dificile
- Integritatea usoara in grupuri sociale
- Respectarea normelor

Anexa 1 – Lista beneficiari

Nr. Crt.	Nume prenume copil	Școala	Clasa	Vârsta	Observatii/Situatie
1	Barbu Ionut	55	VI	12	
2	Bozeanu Ana Maria	Mexic	IV	9	ABANDON
3	Bozeanu Luis David	Mexic	IV	9	ABANDON
4	Câdea Marian-Andrei	55	VII	13	
5	Câdea Robert-Cristian	55	IV	9	
6	Ceanac Darius	55	VI	12	
7	Ciuta Valentin	55	VI	11	
8	Ciuta Alexandru Cristian	55	III	9	Inscris in 28.03.2016
9	Constantin Andrei Cristian	55	IV	10	
10	Clincescu Mario-Daniel-Mihai	55	II	8	Inscris in 30.03.2016
11	Cristea Marius Alexandru	55	III	9	
12	Dincă Andrei Gabriel	55	IV	10	
13	Dinu Mario Gabriel	55	I	7	
14	Dumitru Andrei- Daniel	55	V	11	
15	Dumitru Cristian-Stefan	55	I	7	
16	Dumitru Mihai – Alin	55	V	11	
17	Enache Mihaita Cristian	55	IV	9	ABANDON
18	Gheorghe Alin Gabriel	55	VI	12	
19	Gheorghe Mario-Alexandru	55	VI	12	
20	Goldhaghen Cornelia Alexandra	55	VII	14	ABANDON
21	Goldhaghen Ruben Adrian	55	IV	10	ABANDON
22	Ilciov Marian Ninel	Mexic	VI	14	ABANDON
23	Iordache Marius Valentin	55	VI	12	
24	Ionita Albert	55	V	11	Inscris in 30.03.2016
25	Jucan Florian Gabriel	67	VI	13	
26	Jucan Ionuț - Mihai	67	IV	10	
27	Mircea David Costel Ionut	67	VI	12	
28	Mircea Marius Ionut	55	IV	9	
29	Mircea Nikolas Alexandru	55	VII	12	
30	Nicolae Cornel Ștefan	55	V	10	
31	Nicolae Ovidiu Marian	55	V	10	
32	Niculae Alexandru Cristian	55	VII	14	ABANDON
33	Niculae Marian - Nicolae	55	VII	13	
34	Niculae Mihai - Andrei	55	IV	10	
35	Ozoreanu Cristian	55	IV	9	ABANDON
36	Paraschiv Rebeca Andreea	Mexic	III	9	ABANDON
37	Paraschiv Stefan- Andrei	55	IV	9	
38	Parfeni Florin Marian	55	V	12	Inscris in 18.03.2016
39	Pușcașu Marian Virgil	67	V	12	
40	Pușcașu Mihail Gabriel	67	VIII	14	
41	Simion Marian Ionut	55	VI	12	
42	Spiridon Daniel	Mexic	III	9	
43	Spiridon Toma	Mexic	IV	10	
44	Spiridon Visarion	Mexic	II	8	
45	Stan Andrei	55	V	11	
46	Stănculescu Robert Gabriel	55	III	10	
47	Stoican Cristian Valentin	55	VIII	14	
48	Tudoroiu Andrei Cosmin	Mexic	VII	13	ABANDON
49	Turcitu Florin	55	V	11	
50	Turcitu Marian Andrei	55	I	7	ABANDON
51	Ungureanu Ionut Cristian	67	VIII	13	
52	Vasile Bobi Antonio	55	V	12	
53	Vasile Steluta Andreea	55	V	13	



Anexa 2 – Echipa proiectului

Dorin Mihail Agapie
(coordonator proiect & consilier)

Ion Pițilă
Cristian Eugen Preda
(antrenori)

Anca Dobrescu
Cristian Cretu
Ania Nedelcu
(Fundraising & PR)

Mihaela Flaugiu
Andrada Ioana Hai
Medeea Stefania Sasu
Beatrice Mititelu
Maria-Popescu Stefania
Ana-Silvia Gheorghe
Teodora-Elena Stanescu
Diana Elena Giuglea
Sabina Mitroi
Eliza-Marinela Titu
Teodora Dumbrava
Maria-Teodora Ghita
(voluntari)



**Fundația
Vodafone
România**



PRIMĂRIA
SECTORULUI
BUCUREȘTI **3**